

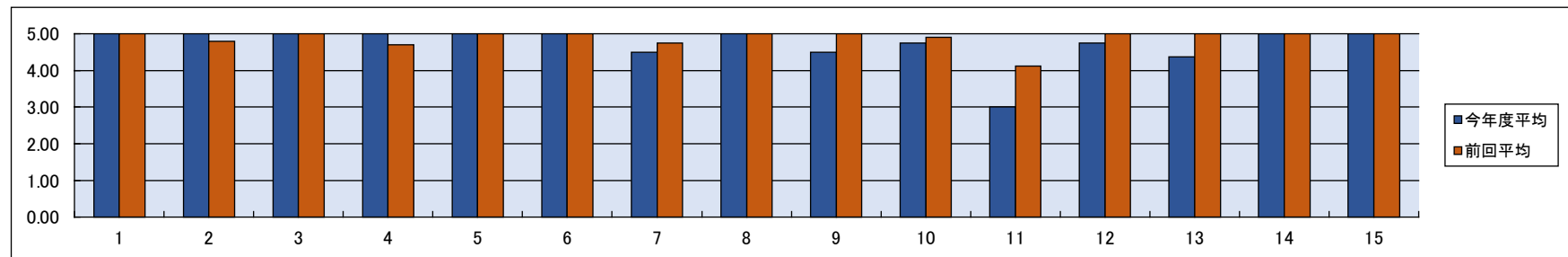
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 和声ⅡⅣ、対位法ⅡⅣ  
学年

受講者数：24名

|    |                                           |                       | 1     | 2     | 3       | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|---------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                       | 回答数   | 回答数   | 回答数     | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                       | (%)   | (%)   | (%)     | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない → 守られた→      | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった → 行われた→      | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった → 接していた→    | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.70 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった → 有効であった→    | 0     | 0     | 0       | 4      | 4       | 0   | 8   | 4.50 | 4.75 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった → 感じられた→    | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった → 良好であった→    | 0     | 0     | 0       | 4      | 4       | 0   | 8   | 4.50 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった → 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0       | 2      | 6       | 0   | 8   | 4.75 | 4.90 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった → 十分行った→    | 0     | 0     | 8       | 0      | 0       | 0   | 8   | 3.00 | 4.13 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (100.0) | (0.0)  | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった → 広がった→      | 0     | 0     | 0       | 2      | 6       | 0   | 8   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった → 習得できた→    | 0     | 0     | 0       | 5      | 3       | 0   | 8   | 4.38 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (62.5) | (37.5)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない → 満足している→    | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない → 勧める→          | 0     | 0     | 0       | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



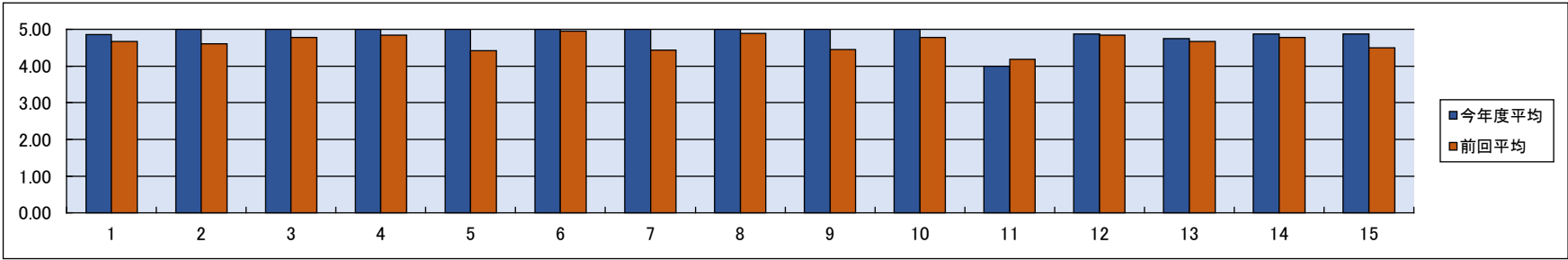
2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |        |
|------|--------|
| 集計区分 | 作曲ⅡⅣⅥⅧ |
| 学年   |        |

受講者数：30名

|    |                                           |                         | 1          | 2          | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                         | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                         | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない 4 → 守られた→ 5    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(14.3) | 6<br>(85.7)  | 1   | 7   | 4.86 | 4.67 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった 5 → 行われた→      | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.61 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった 5 → 適切であった→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.78 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった 5 → 接していた→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.83 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった 5 → 適切であった→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.41 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった 5 → 分かりやすかった→ | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.94 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった 5 → 有効であった→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.44 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった 5 → 感じられた→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.89 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった 5 → 良好であった→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.44 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった 5 → 取り組んだ→    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(100.0) | 0   | 8   | 5.00 | 4.78 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった 3 → 十分行った→ 5  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 4<br>(50.0) | 0<br>(0.0)  | 4<br>(50.0)  | 0   | 8   | 4.00 | 4.18 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった 4 → 広がった→ 5    | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(12.5) | 7<br>(87.5)  | 0   | 8   | 4.88 | 4.83 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった 4 → 習得できた→ 5  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(25.0) | 6<br>(75.0)  | 0   | 8   | 4.75 | 4.67 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない 4 → 満足している→ 5  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(12.5) | 7<br>(87.5)  | 0   | 8   | 4.88 | 4.78 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない 4 → 勧める→ 5        | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(12.5) | 7<br>(87.5)  | 0   | 8   | 4.88 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



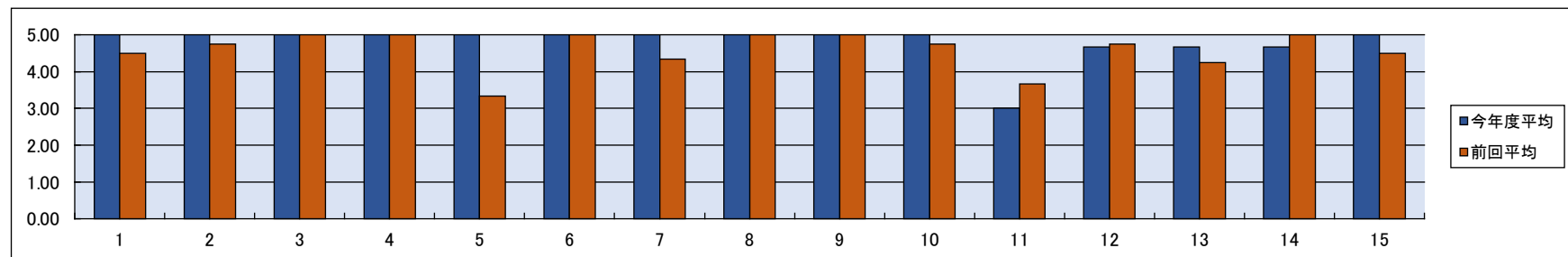
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |     |
|------|-----|
| 集計区分 | 作曲Ⅱ |
| 学年   | 1   |

受講者数：5名

|    |                                           |                      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 4.50 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 4.75 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 3.33 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 5.00 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 4.33 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 5.00 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 4.75 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 3   | 3.00 | 3.67 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 3   | 4.67 | 4.75 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 3   | 4.67 | 4.25 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 3   | 4.67 | 5.00 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 5.00 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



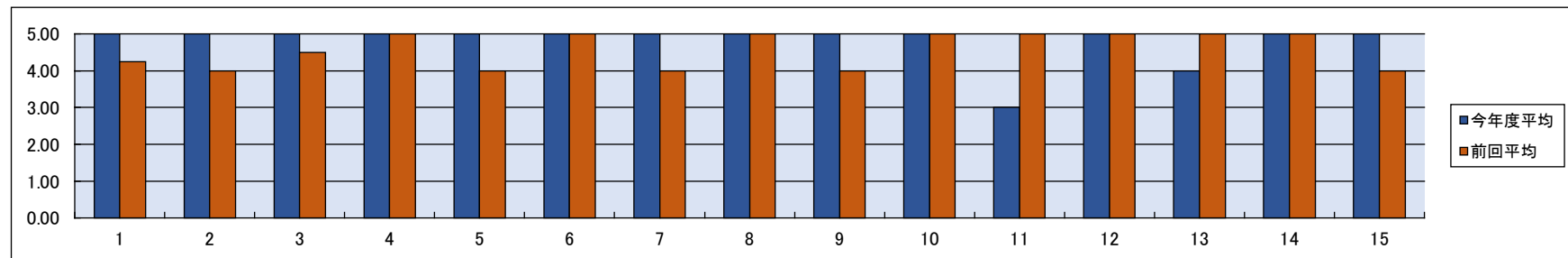
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |     |
|------|-----|
| 集計区分 | 作曲Ⅳ |
| 学年   | 2   |

受講者数：11名

|    |                                           |                       | 1     | 2     | 3       | 4       | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|---------|---------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                       | 回答数   | 回答数   | 回答数     | 回答数     | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                       | (%)   | (%)   | (%)     | (%)     | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない → 守られた→      | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.25 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった → 行われた→      | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.50 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった → 接していた→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった → 有効であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった → 感じられた→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった → 良好であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった → 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった → 十分行った→    | 0     | 0     | 1       | 0       | 0       | 0   | 1   | 3.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (100.0) | (0.0)   | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった → 広がった→      | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった → 習得できた→    | 0     | 0     | 0       | 1       | 0       | 0   | 1   | 4.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない → 満足している→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない → 勧める→          | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



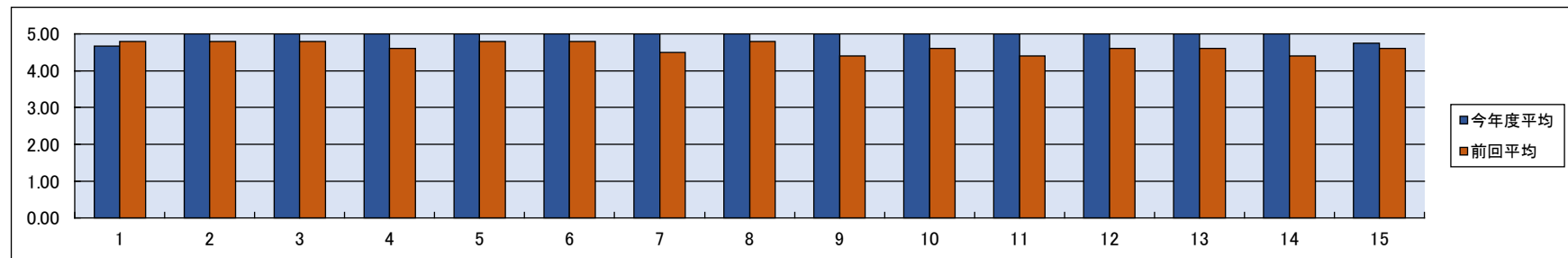
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |     |
|------|-----|
| 集計区分 | 作曲Ⅷ |
| 学年   | 4   |

受講者数：7名

|    |                                           |            | 1     | 2     | 3     | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |            | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |            | (%)   | (%)   | (%)   | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→  | 0     | 0     | 0     | 1      | 2       | 1   | 3   | 4.67 | 4.80 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.60 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.50 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.40 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.60 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.40 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.60 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.60 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→  | 0     | 0     | 0     | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.40 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→     | 0     | 0     | 0     | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.60 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



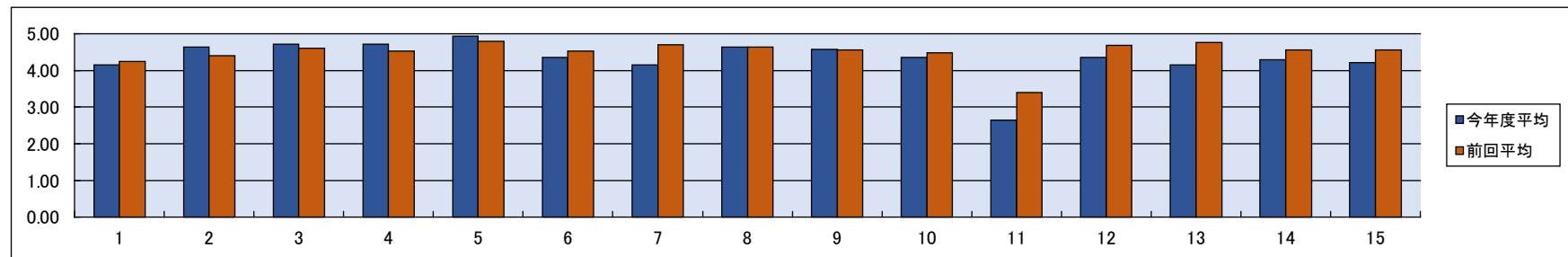
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| 集計区分 | アナリーゼⅡⅣ、作曲基礎講義(楽器法／DTM)、管弦楽法AⅡ、吹奏楽法Ⅱ、実用管弦楽法Ⅱ、声楽・合唱曲創作実習Ⅱ |
| 学年   |                                                          |

受講者数：49名

|    |                                           | 1      | 2     | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 1     | 0      | 9      | 4      | 0   | 14  | 4.14 | 4.24 |
|    | ←守られていない                                  | (0.0)  | (7.1) | (0.0)  | (64.3) | (28.6) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0     | 2      | 1      | 11     | 0   | 14  | 4.64 | 4.40 |
|    | ←行われなかった                                  | (0.0)  | (0.0) | (14.3) | (7.1)  | (78.6) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0     | 0      | 4      | 10     | 0   | 14  | 4.71 | 4.60 |
|    | ←適切でなかった                                  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (28.6) | (71.4) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0     | 1      | 2      | 11     | 0   | 14  | 4.71 | 4.52 |
|    | ←接していなかった                                 | (0.0)  | (0.0) | (7.1)  | (14.3) | (78.6) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0     | 0      | 1      | 13     | 0   | 14  | 4.93 | 4.79 |
|    | ←適切でなかった                                  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (7.1)  | (92.9) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 1     | 2      | 2      | 9      | 0   | 14  | 4.36 | 4.52 |
|    | ←分かりにくかった                                 | (0.0)  | (7.1) | (14.3) | (14.3) | (64.3) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1      | 0     | 1      | 6      | 6      | 0   | 14  | 4.14 | 4.70 |
|    | ←有効でなかった                                  | (7.1)  | (0.0) | (7.1)  | (42.9) | (42.9) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0     | 1      | 3      | 10     | 0   | 14  | 4.64 | 4.64 |
|    | ←感じられなかった                                 | (0.0)  | (0.0) | (7.1)  | (21.4) | (71.4) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0     | 0      | 6      | 8      | 0   | 14  | 4.57 | 4.56 |
|    | ←良好でなかった                                  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (42.9) | (57.1) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0     | 1      | 7      | 6      | 0   | 14  | 4.36 | 4.48 |
|    | ←取り組まなかった                                 | (0.0)  | (0.0) | (7.1)  | (50.0) | (42.9) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 6      | 1     | 3      | 0      | 4      | 0   | 14  | 2.64 | 3.39 |
|    | ←十分行わなかった                                 | (42.9) | (7.1) | (21.4) | (0.0)  | (28.6) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0     | 3      | 3      | 8      | 0   | 14  | 4.36 | 4.68 |
|    | ←広がらなかった                                  | (0.0)  | (0.0) | (21.4) | (21.4) | (57.1) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0     | 5      | 2      | 7      | 0   | 14  | 4.14 | 4.76 |
|    | ←習得できなかった                                 | (0.0)  | (0.0) | (35.7) | (14.3) | (50.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0     | 3      | 4      | 7      | 0   | 14  | 4.29 | 4.56 |
|    | ←満足していない                                  | (0.0)  | (0.0) | (21.4) | (28.6) | (50.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 1     | 2      | 4      | 7      | 0   | 14  | 4.21 | 4.56 |
|    | ←勧めない                                     | (0.0)  | (7.1) | (14.3) | (28.6) | (50.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





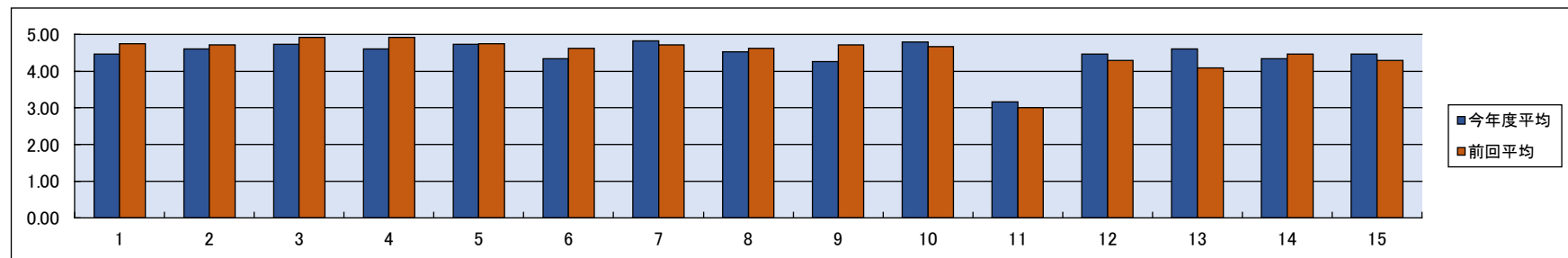
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|
| 集計区分 | コンピュータ音楽創作ⅡⅣ、コンピュータ録音演習ⅡⅣ、マルチメディア・プログラミングⅡ、コンピュータ音楽講義Ⅱ |
| 学年   |                                                        |

受講者数：97名

|    |                                           | 1<br>回答数<br>(%) | 2<br>回答数<br>(%) | 3<br>回答数<br>(%) | 4<br>回答数<br>(%) | 5<br>回答数<br>(%) | 無効<br>回答数<br>合計 | 有効<br>回答数<br>合計 | 今年度<br>平均 | 前回<br>平均 |
|----|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|----------|
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)      | 2<br>(13.3)     | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 12<br>(80.0)    | 0               | 15              | 4.47      | 4.75     |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 2<br>(13.3)     | 2<br>(13.3)     | 11<br>(73.3)    | 0               | 15              | 4.60      | 4.71     |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 13<br>(86.7)    | 0               | 15              | 4.73      | 4.92     |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 13<br>(86.7)    | 0               | 15              | 4.60      | 4.92     |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 2<br>(13.3)     | 12<br>(80.0)    | 0               | 15              | 4.73      | 4.75     |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 2<br>(13.3)     | 2<br>(13.3)     | 10<br>(66.7)    | 0               | 15              | 4.33      | 4.63     |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 2<br>(18.2)     | 9<br>(81.8)     | 4               | 11              | 4.82      | 4.71     |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 1<br>(6.7)      | 2<br>(13.3)     | 11<br>(73.3)    | 0               | 15              | 4.53      | 4.63     |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 3<br>(20.0)     | 1<br>(6.7)      | 10<br>(66.7)    | 0               | 15              | 4.27      | 4.71     |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 3<br>(21.4)     | 11<br>(78.6)    | 1               | 14              | 4.79      | 4.67     |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2<br>(16.7)     | 3<br>(25.0)     | 2<br>(16.7)     | 1<br>(8.3)      | 4<br>(33.3)     | 3               | 12              | 3.17      | 3.00     |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 1<br>(6.7)      | 3<br>(20.0)     | 10<br>(66.7)    | 0               | 15              | 4.47      | 4.29     |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)      | 0<br>(0.0)      | 1<br>(6.7)      | 4<br>(26.7)     | 10<br>(66.7)    | 0               | 15              | 4.60      | 4.08     |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 2<br>(13.3)     | 2<br>(13.3)     | 10<br>(66.7)    | 0               | 15              | 4.33      | 4.46     |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(6.7)      | 0<br>(0.0)      | 2<br>(13.3)     | 0<br>(0.0)      | 12<br>(80.0)    | 0               | 15              | 4.47      | 4.29     |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



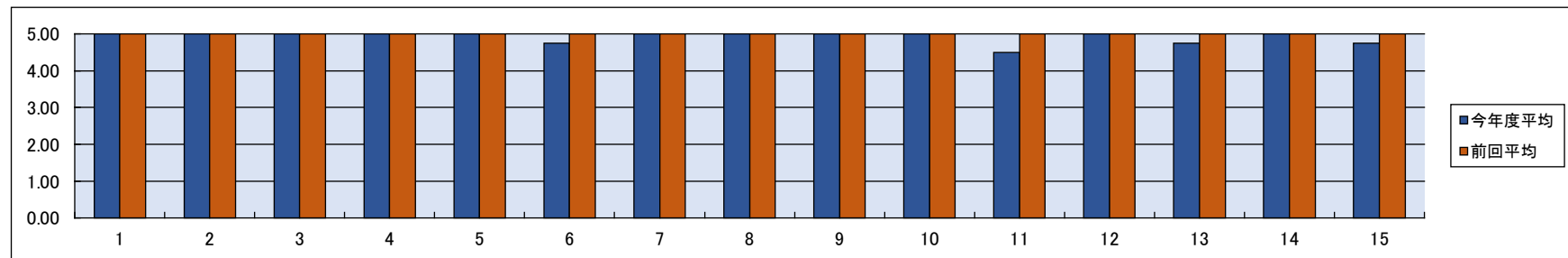
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |              |
|------|--------------|
| 集計区分 | コンピュータ音楽ゼミⅡⅣ |
| 学年   |              |

受講者数：21名

|    |                                           |                       | 1     | 2     | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                       | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                       | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない → 守られた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった → 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった → 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった → 有効であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった → 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった → 良好であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった → 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった → 十分行った→    | 0     | 0     | 1      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった → 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった → 習得できた→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない → 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない → 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





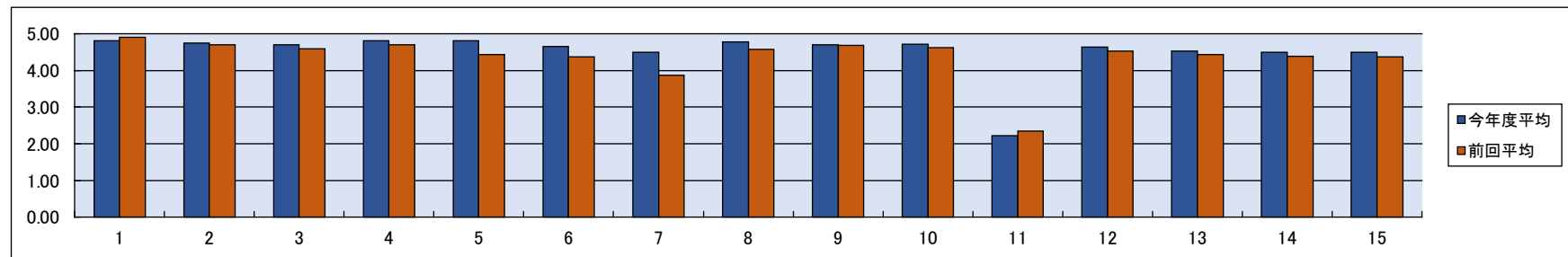
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 音楽教育講義A～D |
| 学年   |           |

受講者数：97名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 2      | 5      | 39     | 0   | 46  | 4.80 | 4.91 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (4.3)  | (10.9) | (84.8) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 3      | 6      | 37     | 0   | 46  | 4.74 | 4.70 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (6.5)  | (13.0) | (80.4) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 3      | 8      | 35     | 0   | 46  | 4.70 | 4.59 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (6.5)  | (17.4) | (76.1) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 2      | 5      | 39     | 0   | 46  | 4.80 | 4.70 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (4.3)  | (10.9) | (84.8) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 3      | 3      | 40     | 0   | 46  | 4.80 | 4.43 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (6.5)  | (6.5)  | (87.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 4      | 8      | 34     | 0   | 46  | 4.65 | 4.36 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (0.0)  | (8.7)  | (17.4) | (73.9) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1      | 0      | 6      | 6      | 30     | 3   | 43  | 4.49 | 3.87 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (2.3)  | (0.0)  | (14.0) | (14.0) | (69.8) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 3      | 4      | 39     | 0   | 46  | 4.78 | 4.57 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (6.5)  | (8.7)  | (84.8) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 1      | 4      | 3      | 38     | 0   | 46  | 4.70 | 4.68 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (2.2)  | (8.7)  | (6.5)  | (82.6) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 4      | 5      | 37     | 0   | 46  | 4.72 | 4.61 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.7)  | (10.9) | (80.4) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 15     | 13     | 10     | 3      | 3      | 2   | 44  | 2.23 | 2.35 |
|    | ←十分行かなかった → 十分行った→                        | (34.1) | (29.5) | (22.7) | (6.8)  | (6.8)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 5      | 7      | 34     | 0   | 46  | 4.63 | 4.52 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (10.9) | (15.2) | (73.9) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1      | 0      | 5      | 8      | 32     | 0   | 46  | 4.52 | 4.43 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (2.2)  | (0.0)  | (10.9) | (17.4) | (69.6) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 2      | 0      | 6      | 3      | 35     | 0   | 46  | 4.50 | 4.39 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (4.3)  | (0.0)  | (13.0) | (6.5)  | (76.1) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 0      | 6      | 7      | 31     | 1   | 45  | 4.49 | 4.36 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (2.2)  | (0.0)  | (13.3) | (15.6) | (68.9) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



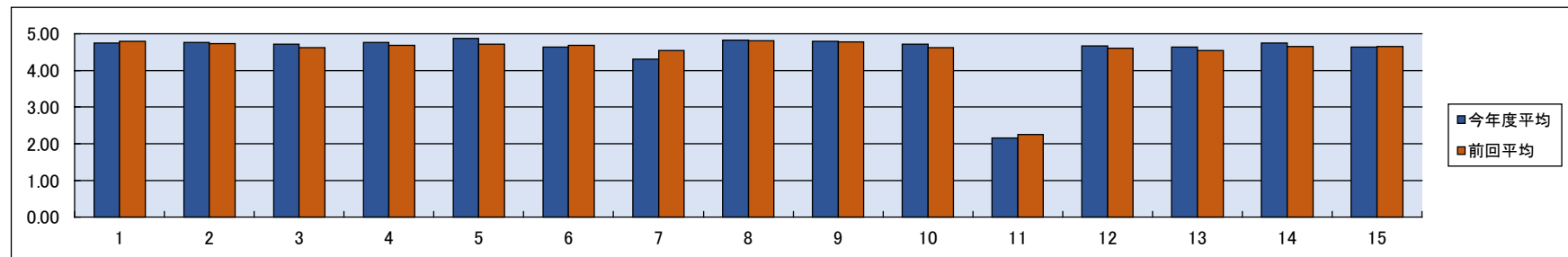
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 集計区分 | 音楽教育演習(合唱)ⅡⅣ、(合奏／指揮法／リトミック／即興演奏法)Ⅱ |
| 学年   |                                    |

受講者数：141名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 1      | 3      | 1      | 34     | 0   | 39  | 4.74 | 4.79 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (2.6)  | (7.7)  | (2.6)  | (87.2) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 3      | 3      | 33     | 0   | 39  | 4.77 | 4.73 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (7.7)  | (7.7)  | (84.6) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 4      | 3      | 31     | 1   | 38  | 4.71 | 4.62 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (10.5) | (7.9)  | (81.6) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 4      | 1      | 34     | 0   | 39  | 4.77 | 4.68 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (10.3) | (2.6)  | (87.2) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 5      | 34     | 0   | 39  | 4.87 | 4.71 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (12.8) | (87.2) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 5      | 4      | 30     | 0   | 39  | 4.64 | 4.68 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (12.8) | (10.3) | (76.9) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 3      | 0      | 4      | 7      | 25     | 0   | 39  | 4.31 | 4.55 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (7.7)  | (0.0)  | (10.3) | (17.9) | (64.1) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 3      | 1      | 35     | 0   | 39  | 4.82 | 4.80 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (7.7)  | (2.6)  | (89.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 3      | 2      | 34     | 0   | 39  | 4.79 | 4.78 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (7.7)  | (5.1)  | (87.2) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 3      | 5      | 31     | 0   | 39  | 4.72 | 4.62 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (7.7)  | (12.8) | (79.5) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 14     | 13     | 6      | 4      | 2      | 0   | 39  | 2.15 | 2.25 |
|    | ←十分行かなかった→                                | (35.9) | (33.3) | (15.4) | (10.3) | (5.1)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 1      | 2      | 6      | 30     | 0   | 39  | 4.67 | 4.61 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (2.6)  | (5.1)  | (15.4) | (76.9) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 1      | 2      | 7      | 29     | 0   | 39  | 4.64 | 4.54 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (2.6)  | (5.1)  | (17.9) | (74.4) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 4      | 2      | 33     | 0   | 39  | 4.74 | 4.65 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (10.3) | (5.1)  | (84.6) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 1      | 3      | 1      | 33     | 0   | 39  | 4.64 | 4.65 |
|    | ←勧めない→                                    | (2.6)  | (2.6)  | (7.7)  | (2.6)  | (84.6) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

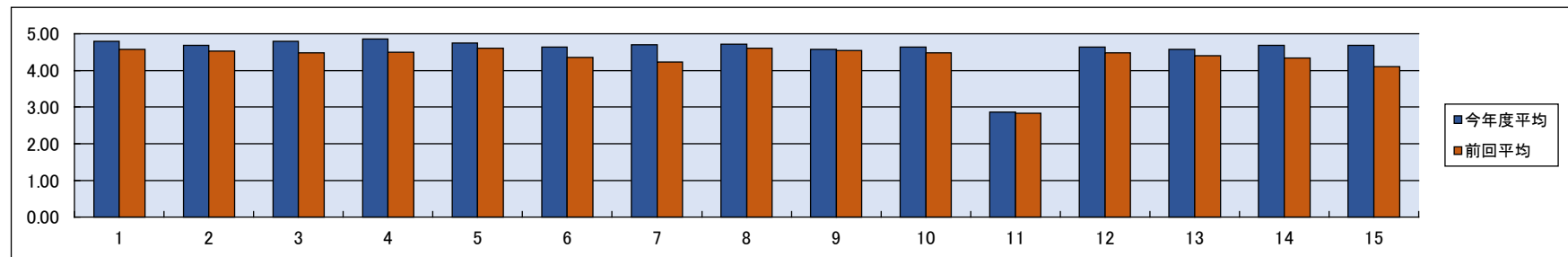
集計区分 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究〔音楽教育専修(合唱・リトミック以外)〕

受講者数：88名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 4      | 23     | 0   | 28  | 4.79 | 4.58 |
|    | ←守られていない →守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (14.3) | (82.1) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 2      | 5      | 21     | 0   | 28  | 4.68 | 4.53 |
|    | ←行われなかった →行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (17.9) | (75.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 1      | 4      | 23     | 0   | 28  | 4.79 | 4.49 |
|    | ←適切でなかった →適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (14.3) | (82.1) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1      | 2      | 25     | 0   | 28  | 4.86 | 4.50 |
|    | ←接していなかった →接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (7.1)  | (89.3) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 1      | 5      | 22     | 0   | 28  | 4.75 | 4.60 |
|    | ←適切でなかった →適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (17.9) | (78.6) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 2      | 6      | 20     | 0   | 28  | 4.64 | 4.36 |
|    | ←分かりにくかった →分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (21.4) | (71.4) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 2      | 4      | 21     | 1   | 27  | 4.70 | 4.22 |
|    | ←有効でなかった →有効であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (7.4)  | (14.8) | (77.8) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 1      | 6      | 21     | 0   | 28  | 4.71 | 4.60 |
|    | ←感じられなかった →感じられた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (21.4) | (75.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 4      | 4      | 20     | 0   | 28  | 4.57 | 4.55 |
|    | ←良好でなかった →良好であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 2      | 6      | 20     | 0   | 28  | 4.64 | 4.48 |
|    | ←取り組まなかった →取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (21.4) | (71.4) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 4      | 5      | 13     | 3      | 3      | 0   | 28  | 2.86 | 2.83 |
|    | ←十分行わなかった →十分行った→                         | (14.3) | (17.9) | (46.4) | (10.7) | (10.7) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 1      | 8      | 19     | 0   | 28  | 4.64 | 4.48 |
|    | ←広がらなかった →広がった→                           | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (28.6) | (67.9) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 2      | 8      | 18     | 0   | 28  | 4.57 | 4.40 |
|    | ←習得できなかった →習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (28.6) | (64.3) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 1      | 7      | 20     | 0   | 28  | 4.68 | 4.33 |
|    | ←満足していない →満足している→                         | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (25.0) | (71.4) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 1      | 7      | 20     | 0   | 28  | 4.68 | 4.10 |
|    | ←勧めない →勧める→                               | (0.0)  | (0.0)  | (3.6)  | (25.0) | (71.4) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

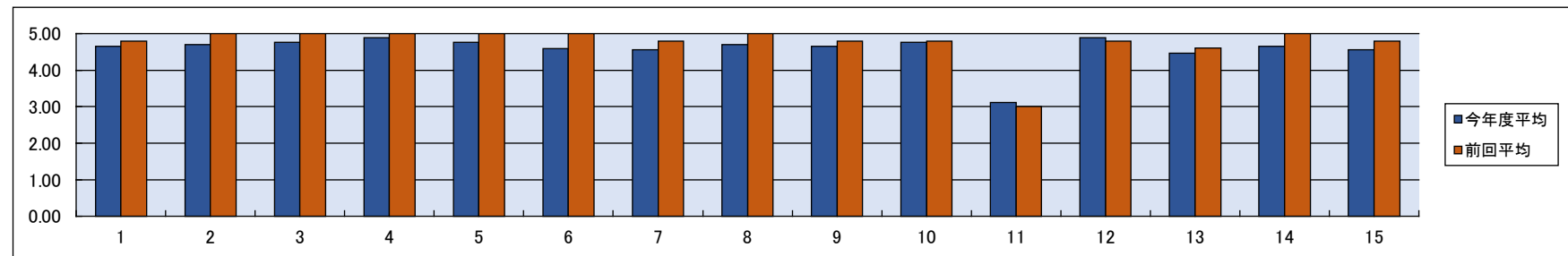
集計区分 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究〔音楽教育専修(合唱・リトミック)〕

受講者数：45名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 1      | 0      | 3      | 13     | 0   | 17  | 4.65 | 4.80 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (5.9)  | (0.0)  | (17.6) | (76.5) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 3      | 13     | 0   | 17  | 4.71 | 5.00 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (17.6) | (76.5) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 1      | 2      | 14     | 0   | 17  | 4.76 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (11.8) | (82.4) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 2      | 15     | 0   | 17  | 4.88 | 5.00 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (88.2) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 1      | 2      | 14     | 0   | 17  | 4.76 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (11.8) | (82.4) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 2      | 3      | 12     | 0   | 17  | 4.59 | 5.00 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (17.6) | (70.6) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 2      | 3      | 11     | 1   | 16  | 4.56 | 4.80 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 1      | 0      | 2      | 14     | 0   | 17  | 4.71 | 5.00 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (0.0)  | (5.9)  | (0.0)  | (11.8) | (82.4) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 4      | 12     | 0   | 17  | 4.65 | 4.80 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (23.5) | (70.6) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 2      | 14     | 0   | 17  | 4.76 | 4.80 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (11.8) | (82.4) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 5      | 4      | 1      | 5      | 0   | 17  | 3.12 | 3.00 |
|    | ←十分行わなかった→ 十分行った→                         | (11.8) | (29.4) | (23.5) | (5.9)  | (29.4) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 15     | 0   | 17  | 4.88 | 4.80 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (88.2) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 2      | 5      | 10     | 0   | 17  | 4.47 | 4.60 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (29.4) | (58.8) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 2      | 2      | 13     | 0   | 17  | 4.65 | 5.00 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (11.8) | (76.5) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 2      | 3      | 11     | 1   | 16  | 4.56 | 4.80 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



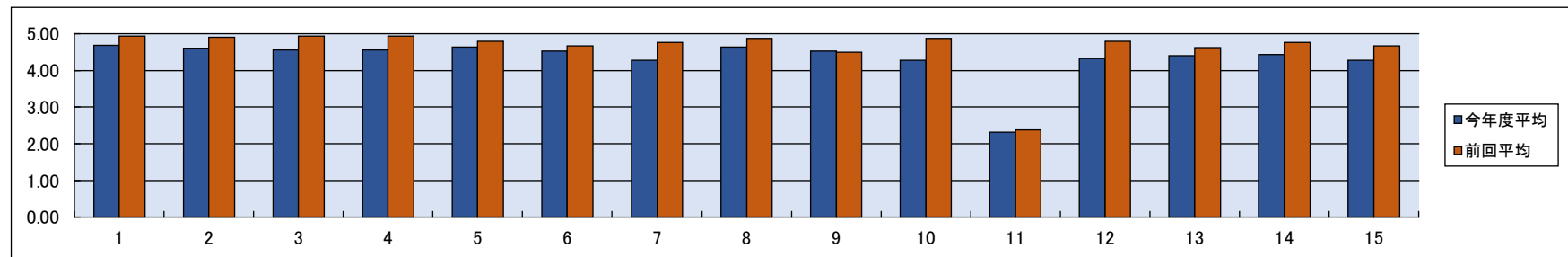
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽療法講義ⅡⅣ、音楽療法研究ⅡⅣ  
学年

受講者数：50名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 2      | 4      | 19     | 0   | 25  | 4.68 | 4.93 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (8.0)  | (16.0) | (76.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 3      | 4      | 18     | 0   | 25  | 4.60 | 4.90 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (12.0) | (16.0) | (72.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 3      | 5      | 17     | 0   | 25  | 4.56 | 4.93 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (12.0) | (20.0) | (68.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 4      | 3      | 18     | 0   | 25  | 4.56 | 4.93 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (16.0) | (12.0) | (72.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 3      | 3      | 19     | 0   | 25  | 4.64 | 4.80 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (12.0) | (12.0) | (76.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 4      | 4      | 17     | 0   | 25  | 4.52 | 4.67 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (16.0) | (16.0) | (68.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1      | 0      | 4      | 6      | 14     | 0   | 25  | 4.28 | 4.76 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (4.0)  | (0.0)  | (16.0) | (24.0) | (56.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 1      | 7      | 17     | 0   | 25  | 4.64 | 4.87 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (4.0)  | (28.0) | (68.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1      | 0      | 2      | 4      | 18     | 0   | 25  | 4.52 | 4.50 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (4.0)  | (0.0)  | (8.0)  | (16.0) | (72.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1      | 1      | 4      | 3      | 16     | 0   | 25  | 4.28 | 4.87 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (4.0)  | (4.0)  | (16.0) | (12.0) | (64.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 8      | 9      | 3      | 2      | 3      | 0   | 25  | 2.32 | 2.38 |
|    | ←十分行かなかった→ 十分行った→                         | (32.0) | (36.0) | (12.0) | (8.0)  | (12.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 2      | 2      | 7      | 14     | 0   | 25  | 4.32 | 4.80 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (0.0)  | (8.0)  | (8.0)  | (28.0) | (56.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 5      | 5      | 15     | 0   | 25  | 4.40 | 4.62 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (20.0) | (20.0) | (60.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 1      | 3      | 5      | 16     | 0   | 25  | 4.44 | 4.77 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (0.0)  | (4.0)  | (12.0) | (20.0) | (64.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 7      | 4      | 14     | 0   | 25  | 4.28 | 4.67 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (0.0)  | (0.0)  | (28.0) | (16.0) | (56.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



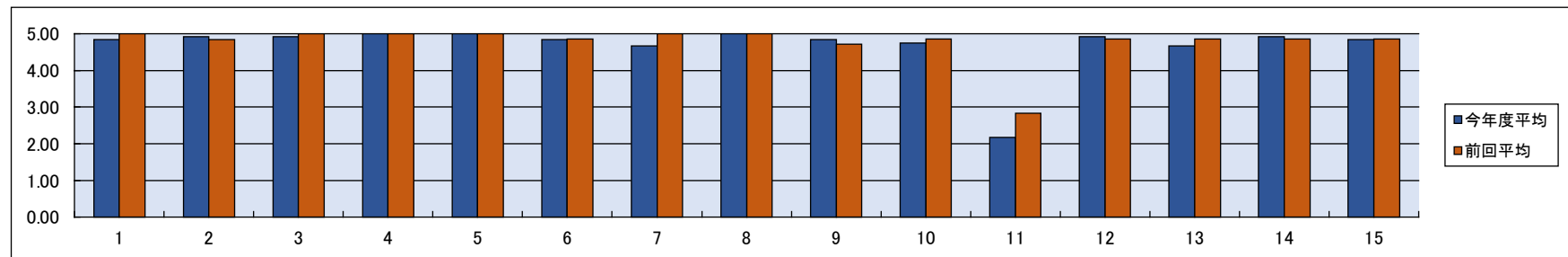
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 障害児教育B、臨床心理学B、臨床医学論B  
学年

受講者数：26名

|    |                                           | 1           | 2           | 3          | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数        | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)        | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3) | 0<br>(0.0)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.83 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 4.83 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 5.00 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3)  | 0   | 12  | 4.83 | 4.86 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 4<br>(33.3) | 8<br>(66.7)   | 0   | 12  | 4.67 | 5.00 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3) | 0<br>(0.0)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.83 | 4.71 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3) | 1<br>(8.3)  | 10<br>(83.3)  | 0   | 12  | 4.75 | 4.86 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2<br>(16.7) | 8<br>(66.7) | 1<br>(8.3) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)    | 0   | 12  | 2.17 | 2.83 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 4.86 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3) | 2<br>(16.7) | 9<br>(75.0)   | 0   | 12  | 4.67 | 4.86 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 4.86 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3)  | 0   | 12  | 4.83 | 4.86 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





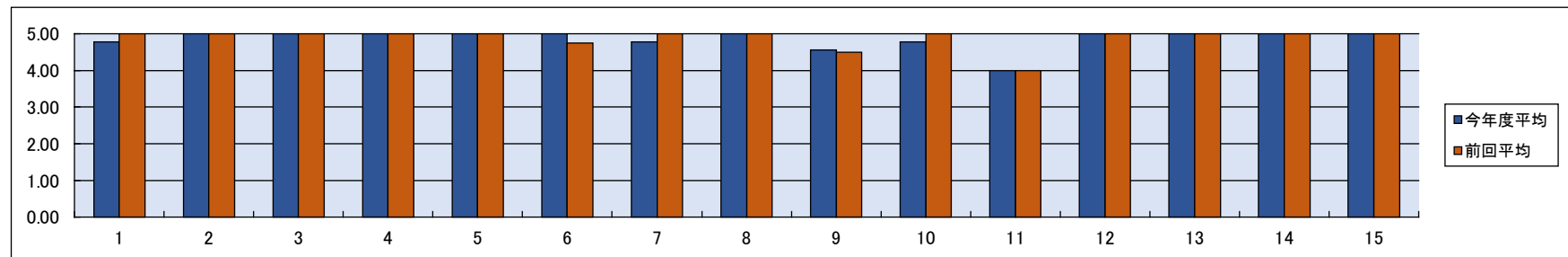
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門ゼミ(音楽療法演習)ⅡⅣ、卒業研究[音楽療法専修]  
 学年

受講者数: 19名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 1      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.78 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 1      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.78 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 1      | 2      | 6       | 0   | 9   | 4.56 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (22.2) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 1      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.78 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 2      | 5      | 2       | 0   | 9   | 4.00 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (22.2) | (55.6) | (22.2)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



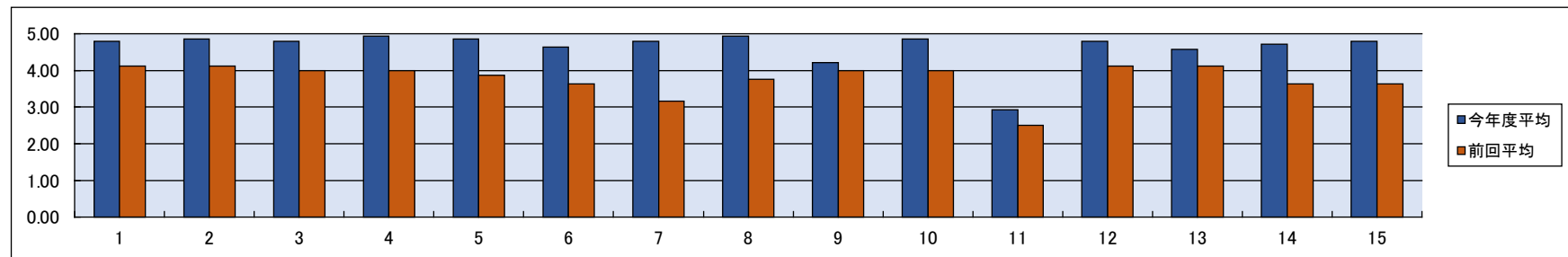
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |              |
|------|--------------|
| 集計区分 | 器楽合奏ⅡⅣ、歌唱実習Ⅱ |
| 学年   |              |

受講者数：23名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 1      | 12     | 0   | 14  | 4.79 | 4.13 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (7.1)  | (85.7) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 0      | 13     | 0   | 14  | 4.86 | 4.13 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (0.0)  | (92.9) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 3      | 11     | 0   | 14  | 4.79 | 4.00 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (21.4) | (78.6) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 13     | 0   | 14  | 4.93 | 4.00 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (92.9) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 12     | 0   | 14  | 4.86 | 3.88 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 5      | 9      | 0   | 14  | 4.64 | 3.63 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (35.7) | (64.3) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 3      | 11     | 0   | 14  | 4.79 | 3.17 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (21.4) | (78.6) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 1      | 13     | 0   | 14  | 4.93 | 3.75 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (7.1)  | (92.9) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 3      | 5      | 6      | 0   | 14  | 4.21 | 4.00 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (21.4) | (35.7) | (42.9) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 2      | 12     | 0   | 14  | 4.86 | 4.00 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 4      | 4      | 1      | 3      | 0   | 14  | 2.93 | 2.50 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (14.3) | (28.6) | (28.6) | (7.1)  | (21.4) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 3      | 11     | 0   | 14  | 4.79 | 4.13 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (21.4) | (78.6) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 0      | 6      | 8      | 0   | 14  | 4.57 | 4.13 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (42.9) | (57.1) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 4      | 10     | 0   | 14  | 4.71 | 3.63 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 0      | 3      | 11     | 0   | 14  | 4.79 | 3.63 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (21.4) | (78.6) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



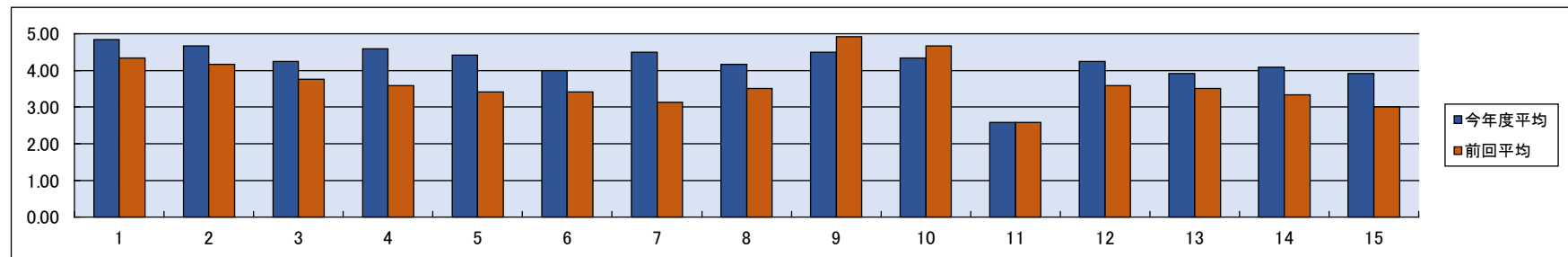
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報を読み解くⅡⅣ、音楽情報を発信するⅡⅣ  
学年

受講者数：47名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 0<br>(0.0)  | 11<br>(91.7) | 0   | 12  | 4.83 | 4.33 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 2<br>(16.7) | 9<br>(75.0)  | 0   | 12  | 4.67 | 4.17 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 2<br>(16.7) | 2<br>(16.7) | 7<br>(58.3)  | 0   | 12  | 4.25 | 3.75 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 1<br>(8.3)  | 9<br>(75.0)  | 0   | 12  | 4.58 | 3.58 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 3<br>(25.0) | 7<br>(58.3)  | 0   | 12  | 4.42 | 3.42 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 3<br>(25.0) | 3<br>(25.0) | 5<br>(41.7)  | 0   | 12  | 4.00 | 3.42 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 4<br>(33.3) | 7<br>(58.3)  | 0   | 12  | 4.50 | 3.13 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(33.3) | 2<br>(16.7) | 6<br>(50.0)  | 0   | 12  | 4.17 | 3.50 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 2<br>(16.7) | 8<br>(66.7)  | 0   | 12  | 4.50 | 4.92 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 2<br>(16.7) | 1<br>(8.3)  | 8<br>(66.7)  | 0   | 12  | 4.33 | 4.67 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2<br>(16.7) | 3<br>(25.0) | 6<br>(50.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)   | 0   | 12  | 2.58 | 2.58 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(25.0) | 3<br>(25.0) | 6<br>(50.0)  | 0   | 12  | 4.25 | 3.58 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 3<br>(25.0) | 4<br>(33.3) | 4<br>(33.3)  | 0   | 12  | 3.92 | 3.50 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 2<br>(16.7) | 4<br>(33.3) | 5<br>(41.7)  | 0   | 12  | 4.08 | 3.33 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 3<br>(25.0) | 4<br>(33.3) | 4<br>(33.3)  | 0   | 12  | 3.92 | 3.00 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



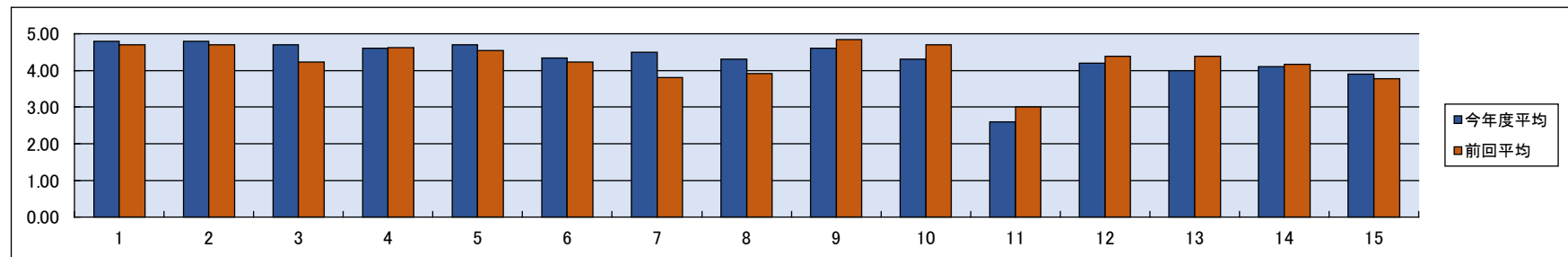
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報研究法ⅡⅣⅥⅧ  
学年

受講者数：38名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 0      | 9      | 0   | 10  | 4.80 | 4.69 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (0.0)  | (90.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 0      | 9      | 0   | 10  | 4.80 | 4.69 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (0.0)  | (90.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 1      | 1      | 8      | 0   | 10  | 4.70 | 4.23 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (10.0) | (80.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1      | 2      | 7      | 0   | 10  | 4.60 | 4.62 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (20.0) | (70.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 1      | 1      | 8      | 0   | 10  | 4.70 | 4.54 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (10.0) | (80.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 2      | 2      | 5      | 1   | 9   | 4.33 | 4.23 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (22.2) | (22.2) | (55.6) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 1      | 3      | 6      | 0   | 10  | 4.50 | 3.80 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (30.0) | (60.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 1      | 2      | 0      | 7      | 0   | 10  | 4.30 | 3.92 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (0.0)  | (10.0) | (20.0) | (0.0)  | (70.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 2      | 7      | 0   | 10  | 4.60 | 4.85 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (10.0) | (20.0) | (70.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 2      | 3      | 5      | 0   | 10  | 4.30 | 4.69 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (20.0) | (30.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 4      | 2      | 0      | 2      | 0   | 10  | 2.60 | 3.00 |
|    | ←十分行わなかった→ 十分行った→                         | (20.0) | (40.0) | (20.0) | (0.0)  | (20.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 3      | 2      | 5      | 0   | 10  | 4.20 | 4.38 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (0.0)  | (0.0)  | (30.0) | (20.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 4      | 2      | 4      | 0   | 10  | 4.00 | 4.38 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (40.0) | (20.0) | (40.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 1      | 2      | 2      | 5      | 0   | 10  | 4.10 | 4.17 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (0.0)  | (10.0) | (20.0) | (20.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 1      | 1      | 2      | 5      | 0   | 10  | 3.90 | 3.77 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (10.0) | (10.0) | (10.0) | (20.0) | (50.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



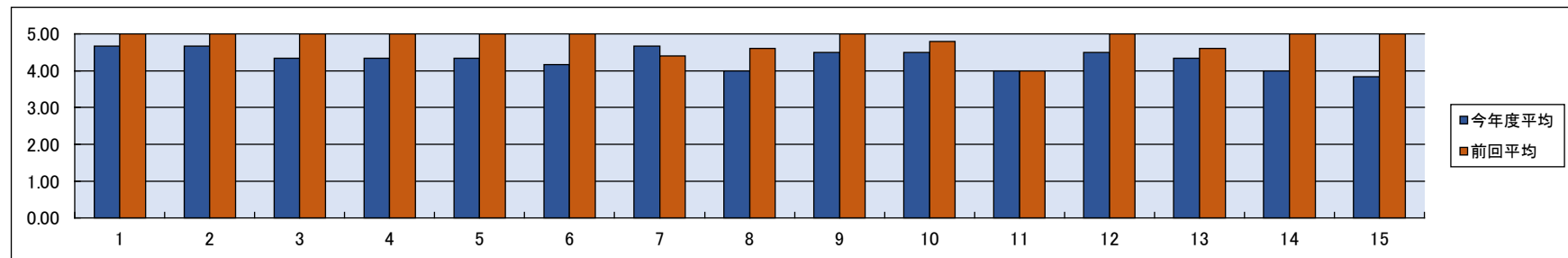
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                     |
|------|---------------------|
| 集計区分 | 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽情報専修] |
| 学年   |                     |

受講者数：26名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 0      | 5      | 0   | 6   | 4.67 | 5.00 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (0.0)  | (83.3) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 0      | 5      | 0   | 6   | 4.67 | 5.00 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (0.0)  | (83.3) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 2      | 0      | 4      | 0   | 6   | 4.33 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (0.0)  | (66.7) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 2      | 0      | 4      | 0   | 6   | 4.33 | 5.00 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (0.0)  | (66.7) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 2      | 0      | 4      | 0   | 6   | 4.33 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (0.0)  | (66.7) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 1      | 1      | 0      | 4      | 0   | 6   | 4.17 | 5.00 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (0.0)  | (66.7) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 1      | 0      | 5      | 0   | 6   | 4.67 | 4.40 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (0.0)  | (83.3) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 1      | 1      | 1      | 3      | 0   | 6   | 4.00 | 4.60 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (16.7) | (50.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 1      | 4      | 0   | 6   | 4.50 | 5.00 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (66.7) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 1      | 4      | 0   | 6   | 4.50 | 4.80 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (66.7) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0      | 0      | 2      | 2      | 2      | 0   | 6   | 4.00 | 4.00 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (33.3) | (33.3) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 1      | 1      | 4      | 0   | 6   | 4.50 | 5.00 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (66.7) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 2      | 3      | 0   | 6   | 4.33 | 4.60 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (33.3) | (50.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 1      | 1      | 1      | 3      | 0   | 6   | 4.00 | 5.00 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (16.7) | (50.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 0      | 1      | 1      | 3      | 0   | 6   | 3.83 | 5.00 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (16.7) | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (50.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



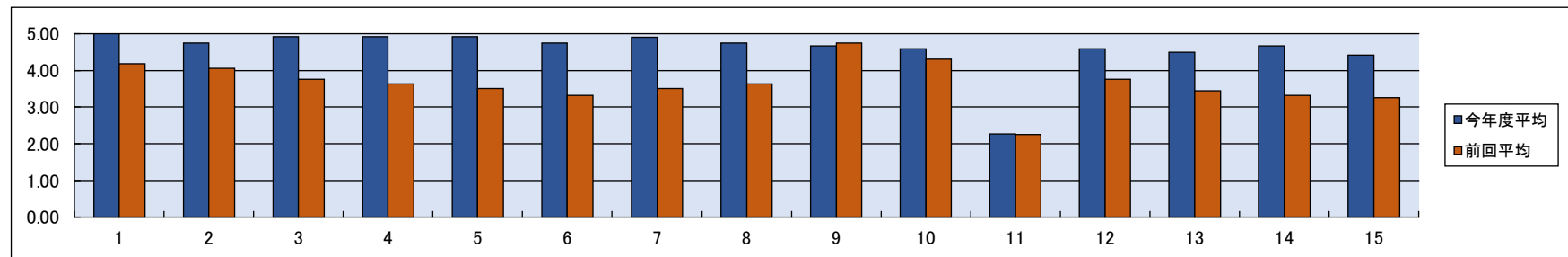
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報を集めるⅡ、音楽学入門、楽器・音響講義ⅡⅢ  
学年

受講者数：48名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 12      | 0   | 12  | 5.00 | 4.19 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 3      | 9       | 0   | 12  | 4.75 | 4.06 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 3.75 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 3.63 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 3.50 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 1      | 1      | 10      | 0   | 12  | 4.75 | 3.31 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (8.3)  | (83.3)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 1      | 10      | 1   | 11  | 4.91 | 3.50 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (9.1)  | (90.9)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 3      | 9       | 0   | 12  | 4.75 | 3.63 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 2      | 9       | 0   | 12  | 4.67 | 4.75 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (16.7) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 3      | 8       | 0   | 12  | 4.58 | 4.31 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (25.0) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 5      | 2      | 2      | 0      | 2       | 1   | 11  | 2.27 | 2.25 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (45.5) | (18.2) | (18.2) | (0.0)  | (18.2)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 1      | 3      | 8       | 0   | 12  | 4.58 | 3.75 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (25.0) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 4      | 7       | 0   | 12  | 4.50 | 3.44 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (33.3) | (58.3)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 4      | 8       | 0   | 12  | 4.67 | 3.31 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 1      | 5      | 6       | 0   | 12  | 4.42 | 3.25 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (41.7) | (50.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





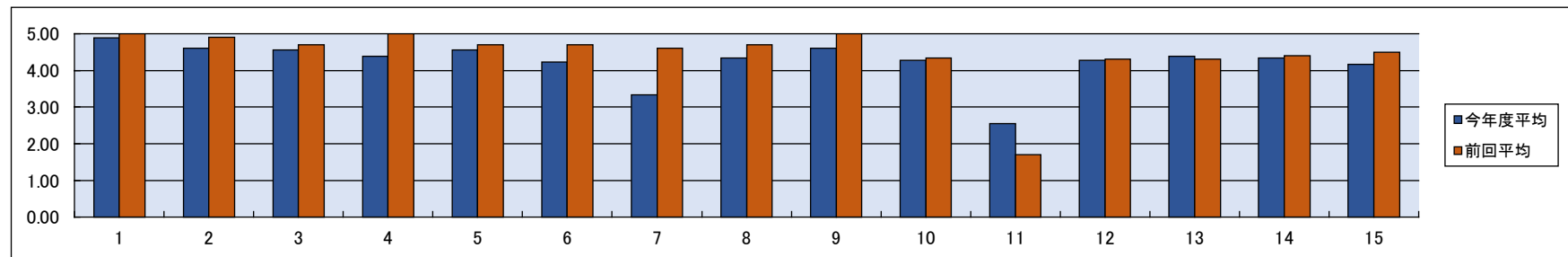
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| 集計区分 | 幼児教育講義(保育原理／教職概論／発達心理／幼稚園の運営) |
| 学年   |                               |

受講者数：62名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 0<br>(0.0)  | 17<br>(94.4) | 0   | 18  | 4.89 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(22.2) | 13<br>(72.2) | 0   | 18  | 4.61 | 4.90 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 1<br>(5.6)  | 3<br>(16.7) | 13<br>(72.2) | 0   | 18  | 4.56 | 4.70 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(5.6)  | 1<br>(5.6)  | 1<br>(5.6)  | 2<br>(11.1) | 13<br>(72.2) | 0   | 18  | 4.39 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 1<br>(5.6)  | 3<br>(16.7) | 13<br>(72.2) | 0   | 18  | 4.56 | 4.70 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 2<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 4<br>(22.2) | 11<br>(61.1) | 0   | 18  | 4.22 | 4.70 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 4<br>(22.2) | 1<br>(5.6)  | 4<br>(22.2) | 3<br>(16.7) | 6<br>(33.3)  | 0   | 18  | 3.33 | 4.60 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 2<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 2<br>(11.1) | 13<br>(72.2) | 0   | 18  | 4.33 | 4.70 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 5<br>(27.8) | 12<br>(66.7) | 0   | 18  | 4.61 | 5.00 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 2<br>(11.1) | 6<br>(33.3) | 9<br>(50.0)  | 0   | 18  | 4.28 | 4.33 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3<br>(16.7) | 9<br>(50.0) | 2<br>(11.1) | 1<br>(5.6)  | 3<br>(16.7)  | 0   | 18  | 2.56 | 1.70 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(5.6)  | 1<br>(5.6)  | 1<br>(5.6)  | 4<br>(22.2) | 11<br>(61.1) | 0   | 18  | 4.28 | 4.30 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(16.7) | 5<br>(27.8) | 10<br>(55.6) | 0   | 18  | 4.39 | 4.30 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 2<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.6)  | 2<br>(11.1) | 13<br>(72.2) | 0   | 18  | 4.33 | 4.40 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 2<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 7<br>(38.9) | 9<br>(50.0)  | 0   | 18  | 4.17 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

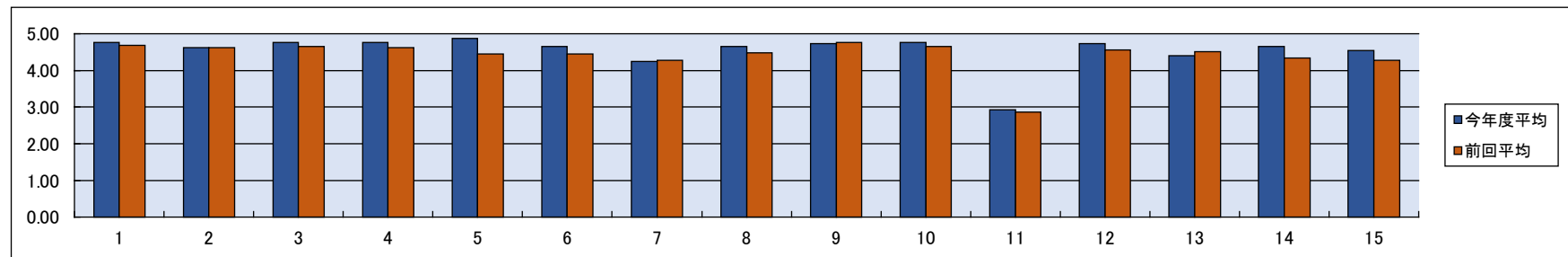
集計区分 保育内容総論、保育内容(健康AB／人間関係／環境／言葉／表現AB)、幼児教育方法論AB

受講者数：115名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 9      | 28     | 0   | 37  | 4.76 | 4.69 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (24.3) | (75.7) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 2      | 10     | 25     | 0   | 37  | 4.62 | 4.62 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (5.4)  | (27.0) | (67.6) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 1      | 0      | 6      | 30     | 0   | 37  | 4.76 | 4.66 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (2.7)  | (0.0)  | (16.2) | (81.1) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 1      | 0      | 6      | 30     | 0   | 37  | 4.76 | 4.62 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (2.7)  | (0.0)  | (16.2) | (81.1) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 5      | 32     | 0   | 37  | 4.86 | 4.45 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (13.5) | (86.5) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 1      | 0      | 10     | 26     | 0   | 37  | 4.65 | 4.45 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (2.7)  | (0.0)  | (27.0) | (70.3) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2      | 1      | 4      | 9      | 21     | 0   | 37  | 4.24 | 4.28 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (5.4)  | (2.7)  | (10.8) | (24.3) | (56.8) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1      | 0      | 1      | 7      | 28     | 0   | 37  | 4.65 | 4.48 |
|    | ←感じられなかった→                                | (2.7)  | (0.0)  | (2.7)  | (18.9) | (75.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 0      | 10     | 27     | 0   | 37  | 4.73 | 4.76 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (27.0) | (73.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 7      | 29     | 0   | 37  | 4.76 | 4.66 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (2.7)  | (18.9) | (78.4) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 4      | 14     | 9      | 1      | 9      | 0   | 37  | 2.92 | 2.86 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (10.8) | (37.8) | (24.3) | (2.7)  | (24.3) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 10     | 27     | 0   | 37  | 4.73 | 4.55 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (27.0) | (73.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 4      | 14     | 19     | 0   | 37  | 4.41 | 4.52 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (10.8) | (37.8) | (51.4) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1      | 0      | 0      | 9      | 27     | 0   | 37  | 4.65 | 4.34 |
|    | ←満足していない→                                 | (2.7)  | (0.0)  | (0.0)  | (24.3) | (73.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 0      | 1      | 11     | 24     | 0   | 37  | 4.54 | 4.28 |
|    | ←勧めない→                                    | (2.7)  | (0.0)  | (2.7)  | (29.7) | (64.9) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



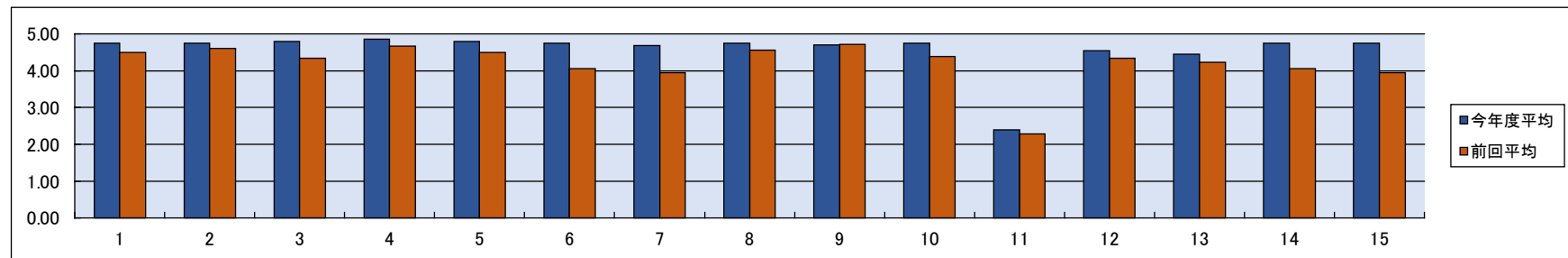
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |         |
|------|---------|
| 集計区分 | 表現教育A～D |
| 学年   |         |

受講者数：51名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 4.50 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 4.61 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 4      | 16     | 0   | 20  | 4.80 | 4.33 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (20.0) | (80.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 3      | 17     | 0   | 20  | 4.85 | 4.67 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (15.0) | (85.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 4      | 15     | 1   | 19  | 4.79 | 4.50 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (21.1) | (78.9) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 4.06 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 1      | 4      | 14     | 1   | 19  | 4.68 | 3.94 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (5.3)  | (21.1) | (73.7) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 4.56 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 4      | 15     | 0   | 20  | 4.70 | 4.72 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (5.0)  | (20.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 4.39 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 8      | 2      | 7      | 0      | 3      | 0   | 20  | 2.40 | 2.28 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (40.0) | (10.0) | (35.0) | (0.0)  | (15.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 1      | 7      | 12     | 0   | 20  | 4.55 | 4.33 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (5.0)  | (35.0) | (60.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 9      | 10     | 0   | 20  | 4.45 | 4.22 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (5.0)  | (45.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 4.06 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 0      | 5      | 15     | 0   | 20  | 4.75 | 3.94 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



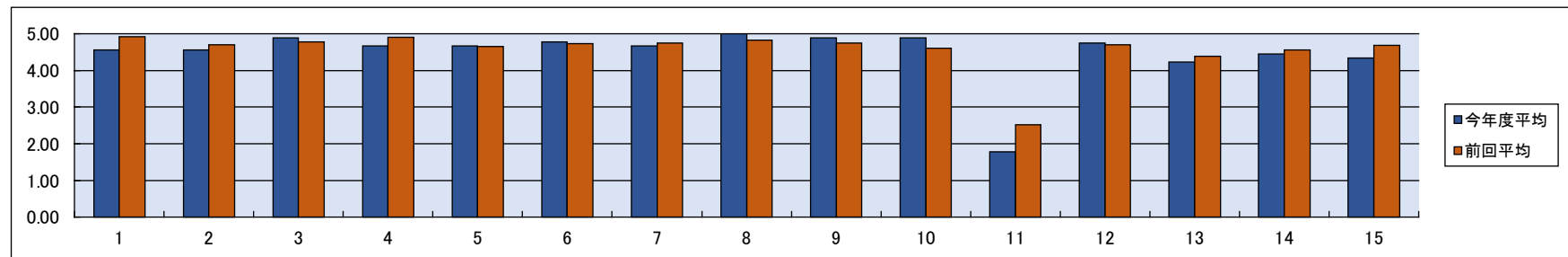
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽教育演習(合唱／合奏・打楽器／リトミック／即興演奏法)Ⅱ  
学年

受講者数: 49名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 2      | 0      | 7       | 0   | 9   | 4.56 | 4.91 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (22.2) | (0.0)  | (77.8)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 4      | 5       | 0   | 9   | 4.56 | 4.70 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (44.4) | (55.6)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.78 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1      | 1      | 7       | 0   | 9   | 4.67 | 4.91 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (11.1) | (77.8)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 3      | 6       | 0   | 9   | 4.67 | 4.65 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 2      | 7       | 0   | 9   | 4.78 | 4.73 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (22.2) | (77.8)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 1      | 0      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.67 | 4.74 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0)  | (11.1) | (0.0)  | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 4.83 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.74 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.61 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 5      | 1      | 3      | 0      | 0       | 0   | 9   | 1.78 | 2.52 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (55.6) | (11.1) | (33.3) | (0.0)  | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 6       | 1   | 8   | 4.75 | 4.70 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 5      | 3       | 0   | 9   | 4.22 | 4.39 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (55.6) | (33.3)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 1      | 3      | 5       | 0   | 9   | 4.44 | 4.57 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (33.3) | (55.6)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 1      | 4      | 4       | 0   | 9   | 4.33 | 4.68 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (0.0)  | (0.0)  | (11.1) | (44.4) | (44.4)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



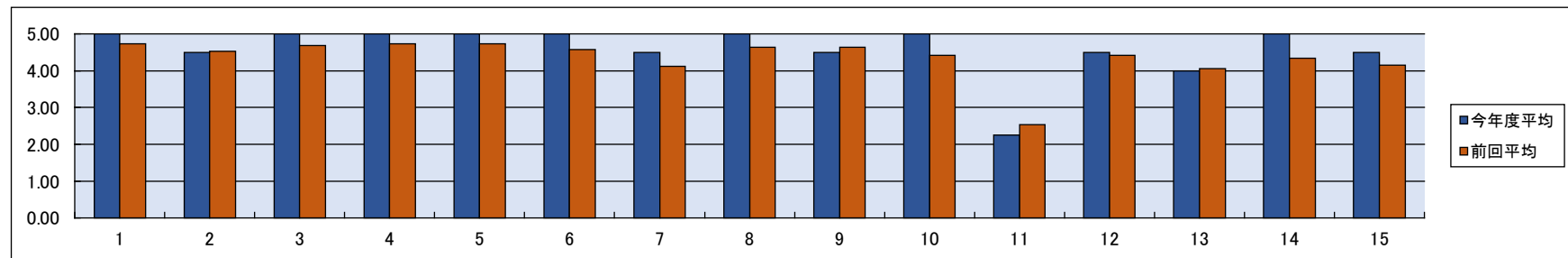
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |             |
|------|-------------|
| 集計区分 | 幼児音楽教育講義A～C |
| 学年   |             |

受講者数：14名

|    |                                           |                       | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                       | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                       | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない → 守られた→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.74 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった → 行われた→      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2       | 0   | 4   | 4.50 | 4.53 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 3       | 1   | 3   | 5.00 | 4.68 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった → 接していた→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.74 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.74 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→ | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.58 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった → 有効であった→    | 0      | 0      | 0      | 2      | 2       | 0   | 4   | 4.50 | 4.12 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった → 感じられた→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.63 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった → 良好であった→    | 0      | 0      | 0      | 2      | 2       | 0   | 4   | 4.50 | 4.63 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった → 取り組んだ→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.42 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった → 十分行った→    | 1      | 1      | 2      | 0      | 0       | 0   | 4   | 2.25 | 2.53 |
|    |                                           |                       | (25.0) | (25.0) | (50.0) | (0.0)  | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった → 広がった→      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2       | 0   | 4   | 4.50 | 4.42 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった → 習得できた→    | 0      | 0      | 2      | 0      | 2       | 0   | 4   | 4.00 | 4.05 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (0.0)  | (50.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない → 満足している→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.33 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない → 勧める→          | 0      | 0      | 0      | 2      | 2       | 0   | 4   | 4.50 | 4.16 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



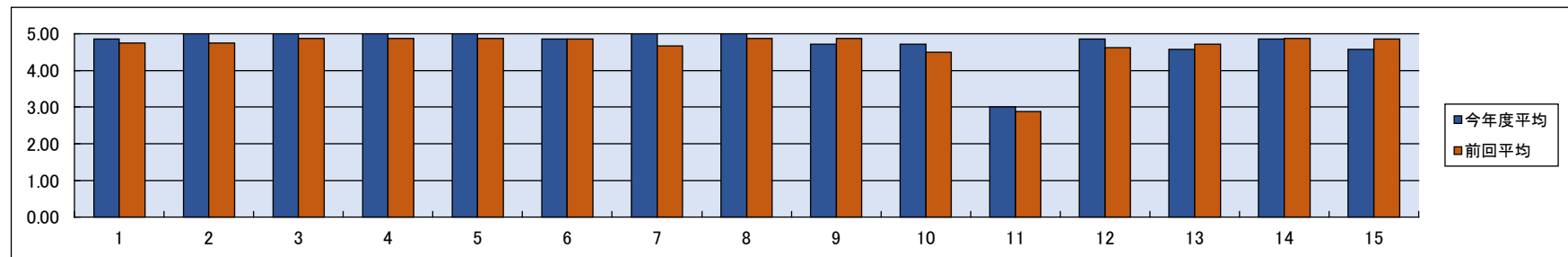
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門ゼミⅡⅣ[幼児音楽教育]  
 学年

受講者数: 12名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.75 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.75 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.88 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.88 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.88 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.86 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.67 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.88 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 0      | 6       | 0   | 7   | 4.71 | 4.88 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (0.0)  | (85.7)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 0      | 6       | 0   | 7   | 4.71 | 4.50 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (0.0)  | (85.7)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1      | 1      | 3      | 1      | 1       | 0   | 7   | 3.00 | 2.88 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (14.3) | (14.3) | (42.9) | (14.3) | (14.3)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.63 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 0      | 3      | 4       | 0   | 7   | 4.57 | 4.71 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (42.9) | (57.1)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.88 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 1      | 1      | 5       | 0   | 7   | 4.57 | 4.86 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





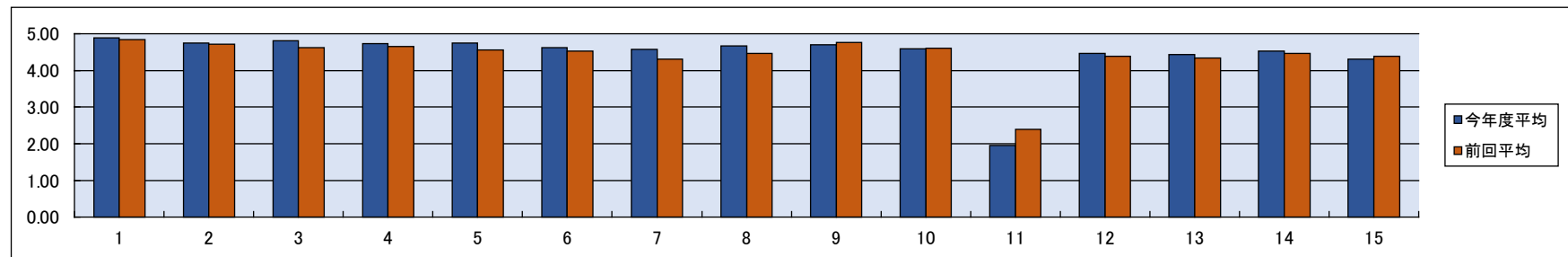
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽ICT演習Ⅱ、音楽・学び・情報、音楽・心・身体、音楽・社会・キャリア  
 学年

受講者数：252名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 2      | 6      | 84     | 0   | 92  | 4.89 | 4.85 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (2.2)  | (6.5)  | (91.3) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 2      | 19     | 71     | 0   | 92  | 4.75 | 4.72 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (2.2)  | (20.7) | (77.2) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 2      | 13     | 77     | 0   | 92  | 4.82 | 4.62 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (2.2)  | (14.1) | (83.7) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 5      | 15     | 72     | 0   | 92  | 4.73 | 4.66 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (5.4)  | (16.3) | (78.3) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 3      | 18     | 71     | 0   | 92  | 4.74 | 4.56 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (3.3)  | (19.6) | (77.2) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 1      | 5      | 22     | 64     | 0   | 92  | 4.62 | 4.53 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (0.0)  | (1.1)  | (5.4)  | (23.9) | (69.6) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1      | 1      | 6      | 18     | 62     | 4   | 88  | 4.58 | 4.31 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (1.1)  | (1.1)  | (6.8)  | (20.5) | (70.5) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 6      | 19     | 67     | 0   | 92  | 4.66 | 4.47 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (6.5)  | (20.7) | (72.8) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1      | 0      | 4      | 16     | 71     | 0   | 92  | 4.70 | 4.76 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (1.1)  | (0.0)  | (4.3)  | (17.4) | (77.2) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 5      | 28     | 59     | 0   | 92  | 4.59 | 4.60 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (5.4)  | (30.4) | (64.1) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 49     | 22     | 6      | 6      | 9      | 0   | 92  | 1.96 | 2.39 |
|    | ←十分行かなかった→ 十分行った→                         | (53.3) | (23.9) | (6.5)  | (6.5)  | (9.8)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 14     | 21     | 57     | 0   | 92  | 4.47 | 4.38 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (0.0)  | (0.0)  | (15.2) | (22.8) | (62.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 10     | 32     | 50     | 0   | 92  | 4.43 | 4.34 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (10.9) | (34.8) | (54.3) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 1      | 7      | 26     | 58     | 0   | 92  | 4.53 | 4.47 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (0.0)  | (1.1)  | (7.6)  | (28.3) | (63.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 1      | 15     | 27     | 48     | 0   | 92  | 4.30 | 4.38 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (1.1)  | (1.1)  | (16.3) | (29.3) | (52.2) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



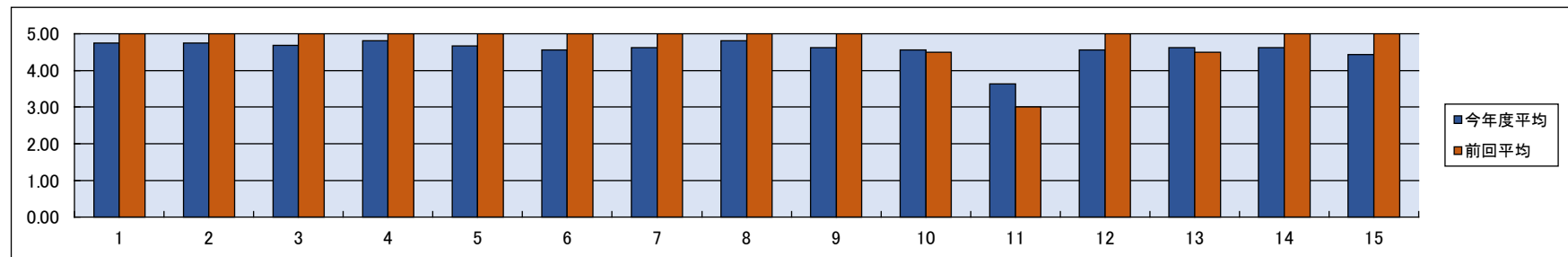
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 Music Cultures in Japan、アーツプロジェクトAB  
 学年

受講者数：26名

|    |                                           | 1     | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0     | 0      | 1      | 2      | 13     | 0   | 16  | 4.75 | 5.00 |
|    | ←守られていない                                  | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (12.5) | (81.3) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0     | 0      | 0      | 4      | 12     | 0   | 16  | 4.75 | 5.00 |
|    | ←行われなかった                                  | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0     | 0      | 1      | 3      | 12     | 0   | 16  | 4.69 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった                                  | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (18.8) | (75.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0     | 0      | 1      | 1      | 14     | 0   | 16  | 4.81 | 5.00 |
|    | ←接していなかった                                 | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (87.5) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0     | 0      | 1      | 3      | 11     | 1   | 15  | 4.67 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった                                  | (0.0) | (0.0)  | (6.7)  | (20.0) | (73.3) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0     | 0      | 2      | 3      | 11     | 0   | 16  | 4.56 | 5.00 |
|    | ←分かりにくかった                                 | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0     | 0      | 2      | 2      | 12     | 0   | 16  | 4.63 | 5.00 |
|    | ←有効でなかった                                  | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (12.5) | (75.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0     | 0      | 1      | 1      | 14     | 0   | 16  | 4.81 | 5.00 |
|    | ←感じられなかった                                 | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (87.5) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0     | 0      | 2      | 2      | 12     | 0   | 16  | 4.63 | 5.00 |
|    | ←良好でなかった                                  | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (12.5) | (75.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0     | 0      | 2      | 3      | 11     | 0   | 16  | 4.56 | 4.50 |
|    | ←取り組まなかった                                 | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1     | 2      | 6      | 0      | 7      | 0   | 16  | 3.63 | 3.00 |
|    | ←十分行わなかった                                 | (6.3) | (12.5) | (37.5) | (0.0)  | (43.8) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0     | 0      | 2      | 3      | 11     | 0   | 16  | 4.56 | 5.00 |
|    | ←広がらなかった                                  | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0     | 0      | 1      | 4      | 11     | 0   | 16  | 4.63 | 4.50 |
|    | ←習得できなかった                                 | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (25.0) | (68.8) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0     | 0      | 1      | 4      | 11     | 0   | 16  | 4.63 | 5.00 |
|    | ←満足していない                                  | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (25.0) | (68.8) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0     | 0      | 3      | 3      | 10     | 0   | 16  | 4.44 | 5.00 |
|    | ←勧めない                                     | (0.0) | (0.0)  | (18.8) | (18.8) | (62.5) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



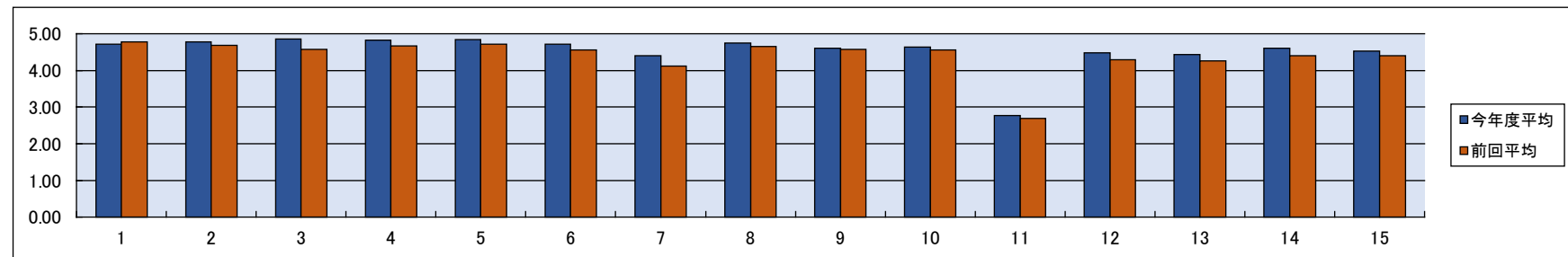
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | ソルフェージュⅡⅣ |
| 学年   |           |

受講者数：713名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(0.4)   | 4<br>(1.5)   | 10<br>(3.8)  | 40<br>(15.1) | 210<br>(79.2) | 1   | 265 | 4.71 | 4.77 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 1<br>(0.4)   | 0<br>(0.0)   | 9<br>(3.4)   | 38<br>(14.3) | 217<br>(81.9) | 1   | 265 | 4.77 | 4.68 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 6<br>(2.3)   | 25<br>(9.4)  | 234<br>(88.0) | 0   | 266 | 4.85 | 4.58 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 2<br>(0.8)   | 1<br>(0.4)   | 7<br>(2.6)   | 23<br>(8.6)  | 233<br>(87.6) | 0   | 266 | 4.82 | 4.67 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 6<br>(2.3)   | 26<br>(9.8)  | 233<br>(87.6) | 0   | 266 | 4.85 | 4.71 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.8)   | 15<br>(5.6)  | 36<br>(13.5) | 212<br>(79.7) | 0   | 266 | 4.71 | 4.55 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 9<br>(3.5)   | 6<br>(2.3)   | 29<br>(11.3) | 42<br>(16.4) | 170<br>(66.4) | 10  | 256 | 4.40 | 4.13 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(0.4)   | 3<br>(1.1)   | 12<br>(4.5)  | 31<br>(11.7) | 217<br>(82.2) | 2   | 264 | 4.74 | 4.65 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 2<br>(0.8)   | 5<br>(1.9)   | 15<br>(5.7)  | 50<br>(18.9) | 193<br>(72.8) | 1   | 265 | 4.61 | 4.58 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.8)   | 14<br>(5.3)  | 57<br>(21.5) | 191<br>(72.1) | 1   | 265 | 4.64 | 4.55 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 63<br>(23.9) | 73<br>(27.7) | 50<br>(18.9) | 19<br>(7.2)  | 59<br>(22.3)  | 2   | 264 | 2.77 | 2.69 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(0.4)   | 7<br>(2.6)   | 24<br>(9.0)  | 64<br>(24.1) | 170<br>(63.9) | 0   | 266 | 4.48 | 4.29 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(0.4)   | 1<br>(0.4)   | 33<br>(12.5) | 76<br>(28.8) | 153<br>(58.0) | 2   | 264 | 4.44 | 4.26 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(0.4)   | 4<br>(1.5)   | 21<br>(7.9)  | 47<br>(17.7) | 192<br>(72.5) | 1   | 265 | 4.60 | 4.40 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 5<br>(1.9)   | 7<br>(2.6)   | 21<br>(7.9)  | 41<br>(15.5) | 191<br>(72.1) | 1   | 265 | 4.53 | 4.41 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



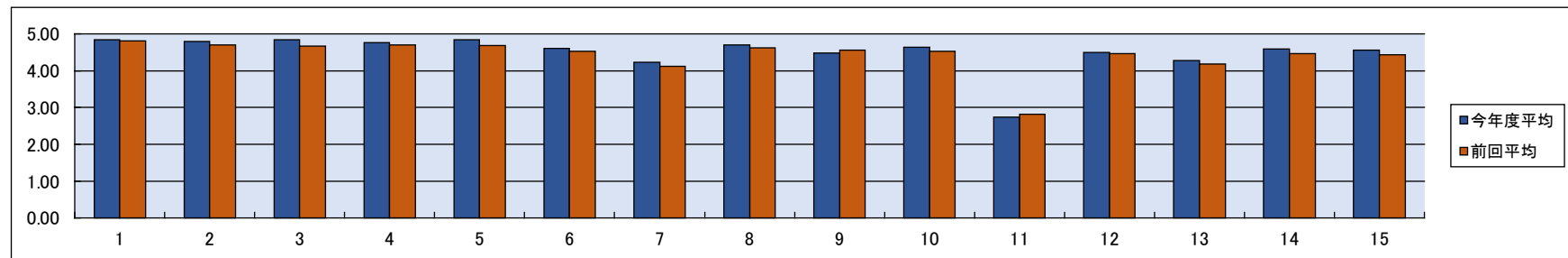
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |         |
|------|---------|
| 集計区分 | ハーモニーⅡⅣ |
| 学年   |         |

受講者数：693名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 5<br>(1.9)   | 27<br>(10.3) | 228<br>(87.4) | 0   | 261 | 4.85 | 4.81 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 2<br>(0.8)   | 1<br>(0.4)   | 5<br>(1.9)   | 33<br>(12.7) | 218<br>(84.2) | 2   | 259 | 4.79 | 4.70 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(0.4)   | 0<br>(0.0)   | 8<br>(3.1)   | 23<br>(8.8)  | 229<br>(87.7) | 0   | 261 | 4.84 | 4.67 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 2<br>(0.8)   | 2<br>(0.8)   | 8<br>(3.1)   | 32<br>(12.3) | 217<br>(83.1) | 0   | 261 | 4.76 | 4.70 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 1<br>(0.4)   | 0<br>(0.0)   | 6<br>(2.3)   | 26<br>(10.0) | 228<br>(87.4) | 0   | 261 | 4.84 | 4.68 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 4<br>(1.5)   | 4<br>(1.5)   | 16<br>(6.2)  | 44<br>(16.9) | 192<br>(73.8) | 1   | 260 | 4.60 | 4.53 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 14<br>(5.5)  | 6<br>(2.4)   | 42<br>(16.5) | 38<br>(15.0) | 154<br>(60.6) | 7   | 254 | 4.23 | 4.11 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 2<br>(0.8)   | 2<br>(0.8)   | 10<br>(3.8)  | 45<br>(17.3) | 201<br>(77.3) | 1   | 260 | 4.70 | 4.62 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 3<br>(1.2)   | 5<br>(1.9)   | 30<br>(11.5) | 48<br>(18.5) | 174<br>(66.9) | 1   | 260 | 4.48 | 4.56 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 2<br>(0.8)   | 2<br>(0.8)   | 11<br>(4.2)  | 60<br>(23.0) | 186<br>(71.3) | 0   | 261 | 4.63 | 4.53 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 60<br>(23.2) | 71<br>(27.4) | 57<br>(22.0) | 18<br>(6.9)  | 53<br>(20.5)  | 2   | 259 | 2.74 | 2.81 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 2<br>(0.8)   | 4<br>(1.5)   | 24<br>(9.2)  | 63<br>(24.1) | 168<br>(64.4) | 0   | 261 | 4.50 | 4.46 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 2<br>(0.8)   | 10<br>(3.8)  | 37<br>(14.2) | 76<br>(29.1) | 136<br>(52.1) | 0   | 261 | 4.28 | 4.18 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 3<br>(1.2)   | 1<br>(0.4)   | 19<br>(7.3)  | 53<br>(20.4) | 184<br>(70.8) | 1   | 260 | 4.59 | 4.46 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 5<br>(1.9)   | 3<br>(1.2)   | 19<br>(7.3)  | 48<br>(18.5) | 184<br>(71.0) | 2   | 259 | 4.56 | 4.43 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



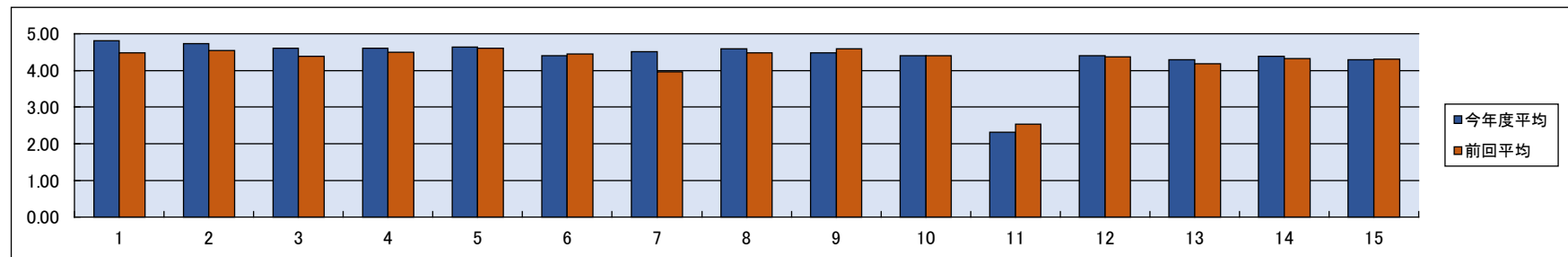
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽概論B、西洋音楽史概説B、音楽文化論B  
 学年

受講者数：1107名

|    |                                           | 1             | 2            | 3            | 4             | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数           | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)           | (%)          | (%)          | (%)           | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)    | 3<br>(0.8)   | 11<br>(3.0)  | 37<br>(10.1)  | 317<br>(86.1) | 2   | 368 | 4.82 | 4.48 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 2<br>(0.5)    | 1<br>(0.3)   | 16<br>(4.3)  | 57<br>(15.4)  | 293<br>(79.4) | 1   | 369 | 4.73 | 4.54 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(0.3)    | 13<br>(3.5)  | 24<br>(6.5)  | 53<br>(14.4)  | 277<br>(75.3) | 2   | 368 | 4.61 | 4.38 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 7<br>(1.9)    | 9<br>(2.4)   | 22<br>(5.9)  | 49<br>(13.2)  | 283<br>(76.5) | 0   | 370 | 4.60 | 4.50 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 5<br>(1.4)    | 11<br>(3.0)  | 22<br>(6.0)  | 39<br>(10.6)  | 292<br>(79.1) | 1   | 369 | 4.63 | 4.60 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 9<br>(2.4)    | 14<br>(3.8)  | 39<br>(10.5) | 67<br>(18.1)  | 241<br>(65.1) | 0   | 370 | 4.40 | 4.44 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 6<br>(1.6)    | 12<br>(3.3)  | 30<br>(8.2)  | 56<br>(15.4)  | 260<br>(71.4) | 6   | 364 | 4.52 | 3.96 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 7<br>(1.9)    | 6<br>(1.6)   | 21<br>(5.7)  | 64<br>(17.3)  | 272<br>(73.5) | 0   | 370 | 4.59 | 4.49 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 5<br>(1.4)    | 5<br>(1.4)   | 36<br>(9.8)  | 85<br>(23.0)  | 238<br>(64.5) | 1   | 369 | 4.48 | 4.59 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 5<br>(1.4)    | 10<br>(2.7)  | 40<br>(10.8) | 93<br>(25.2)  | 221<br>(59.9) | 1   | 369 | 4.40 | 4.40 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 150<br>(41.2) | 89<br>(24.5) | 48<br>(13.2) | 13<br>(3.6)   | 64<br>(17.6)  | 6   | 364 | 2.32 | 2.54 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 5<br>(1.4)    | 9<br>(2.4)   | 45<br>(12.2) | 85<br>(23.0)  | 226<br>(61.1) | 0   | 370 | 4.40 | 4.37 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 8<br>(2.2)    | 8<br>(2.2)   | 52<br>(14.1) | 103<br>(27.9) | 198<br>(53.7) | 1   | 369 | 4.29 | 4.19 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 8<br>(2.2)    | 10<br>(2.7)  | 37<br>(10.0) | 91<br>(24.6)  | 224<br>(60.5) | 0   | 370 | 4.39 | 4.32 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 11<br>(3.0)   | 9<br>(2.5)   | 59<br>(16.1) | 70<br>(19.1)  | 218<br>(59.4) | 3   | 367 | 4.29 | 4.31 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



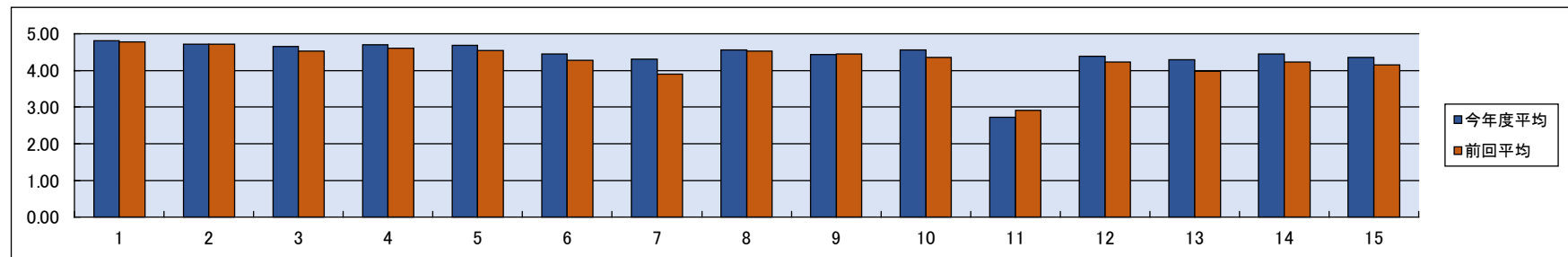
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 外国語コミュニケーション(英語/ドイツ語/イタリア語/フランス語)ⅡⅣ  
 学年

受講者数: 749名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(0.4)   | 1<br>(0.4)   | 9<br>(3.6)   | 23<br>(9.1)  | 219<br>(86.6) | 0   | 253 | 4.81 | 4.78 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 3<br>(1.2)   | 1<br>(0.4)   | 10<br>(4.0)  | 36<br>(14.3) | 202<br>(80.2) | 1   | 252 | 4.72 | 4.72 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 4<br>(1.6)   | 2<br>(0.8)   | 12<br>(4.8)  | 42<br>(16.7) | 192<br>(76.2) | 1   | 252 | 4.65 | 4.52 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 3<br>(1.2)   | 3<br>(1.2)   | 9<br>(3.6)   | 36<br>(14.2) | 202<br>(79.8) | 0   | 253 | 4.70 | 4.61 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 3<br>(1.2)   | 2<br>(0.8)   | 11<br>(4.3)  | 40<br>(15.8) | 197<br>(77.9) | 0   | 253 | 4.68 | 4.54 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 8<br>(3.2)   | 5<br>(2.0)   | 17<br>(6.7)  | 60<br>(23.7) | 163<br>(64.4) | 0   | 253 | 4.44 | 4.28 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 10<br>(4.0)  | 9<br>(3.6)   | 30<br>(12.1) | 46<br>(18.6) | 152<br>(61.5) | 6   | 247 | 4.30 | 3.91 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 5<br>(2.0)   | 2<br>(0.8)   | 16<br>(6.4)  | 52<br>(20.7) | 176<br>(70.1) | 2   | 251 | 4.56 | 4.52 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 3<br>(1.2)   | 3<br>(1.2)   | 24<br>(9.5)  | 74<br>(29.2) | 149<br>(58.9) | 0   | 253 | 4.43 | 4.45 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(0.4)   | 1<br>(0.4)   | 25<br>(9.9)  | 56<br>(22.1) | 170<br>(67.2) | 0   | 253 | 4.55 | 4.36 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 56<br>(22.3) | 68<br>(27.1) | 63<br>(25.1) | 19<br>(7.6)  | 45<br>(17.9)  | 2   | 251 | 2.72 | 2.92 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 5<br>(2.0)   | 5<br>(2.0)   | 27<br>(10.7) | 64<br>(25.4) | 151<br>(59.9) | 1   | 252 | 4.39 | 4.23 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 4<br>(1.6)   | 7<br>(2.8)   | 31<br>(12.3) | 80<br>(31.6) | 131<br>(51.8) | 0   | 253 | 4.29 | 3.98 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 4<br>(1.6)   | 7<br>(2.8)   | 28<br>(11.1) | 48<br>(19.0) | 166<br>(65.6) | 0   | 253 | 4.44 | 4.23 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 9<br>(3.6)   | 6<br>(2.4)   | 30<br>(12.0) | 47<br>(18.8) | 158<br>(63.2) | 3   | 250 | 4.36 | 4.16 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





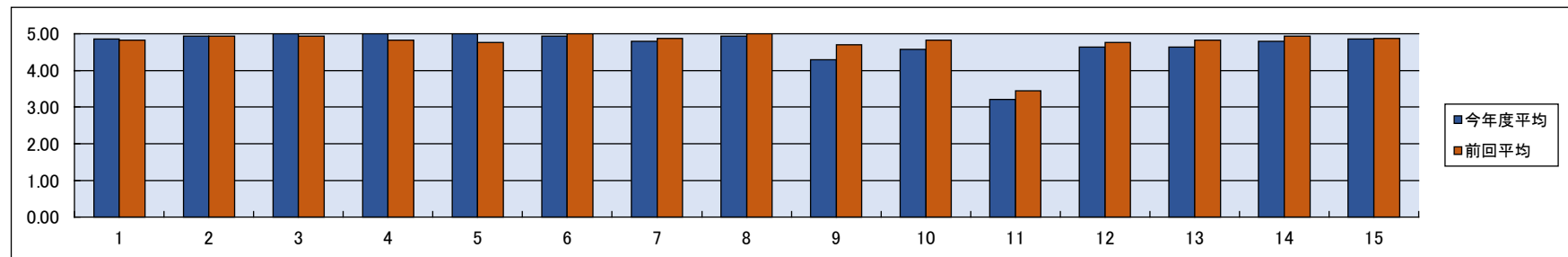
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 器楽表現(ピアノ／創作系ピアノ)ⅡⅣ  
学年

受講者数: 56名

|    |                                           | 1          | 2           | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)         | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.82 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 4.94 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 4.94 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 4.82 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 4.76 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 5.00 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 1<br>(7.1)  | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.88 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(7.1) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 4<br>(28.6) | 8<br>(57.1)   | 0   | 14  | 4.29 | 4.71 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 4<br>(28.6) | 9<br>(64.3)   | 0   | 14  | 4.57 | 4.82 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1<br>(7.1) | 4<br>(28.6) | 4<br>(28.6) | 1<br>(7.1)  | 4<br>(28.6)   | 0   | 14  | 3.21 | 3.44 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 1<br>(7.1)  | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.64 | 4.76 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 1<br>(7.1)  | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.64 | 4.82 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 1<br>(7.1)  | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.94 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.88 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



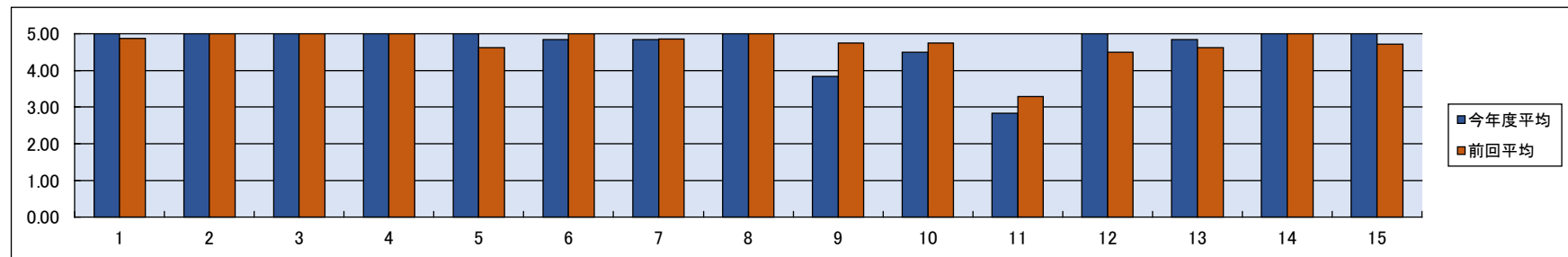
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                   |
|------|-------------------|
| 集計区分 | 器楽表現(ピアノ／創作系ピアノ)Ⅱ |
| 学年   | 1                 |

受講者数：16名

|    |                                           |                       | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                       | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                       | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない → 守られた→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.88 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった → 行われた→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった → 接していた→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった → 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.63 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→ | 0      | 0      | 0      | 1      | 5       | 0   | 6   | 4.83 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった → 有効であった→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 5       | 0   | 6   | 4.83 | 4.86 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった → 感じられた→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった → 良好であった→    | 1      | 0      | 0      | 3      | 2       | 0   | 6   | 3.83 | 4.75 |
|    |                                           |                       | (16.7) | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (33.3)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった → 取り組んだ→    | 0      | 0      | 0      | 3      | 3       | 0   | 6   | 4.50 | 4.75 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった → 十分行った→    | 1      | 2      | 1      | 1      | 1       | 0   | 6   | 2.83 | 3.29 |
|    |                                           |                       | (16.7) | (33.3) | (16.7) | (16.7) | (16.7)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった → 広がった→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.50 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった → 習得できた→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 5       | 0   | 6   | 4.83 | 4.63 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない → 満足している→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない → 勧める→          | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.71 |
|    |                                           |                       | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



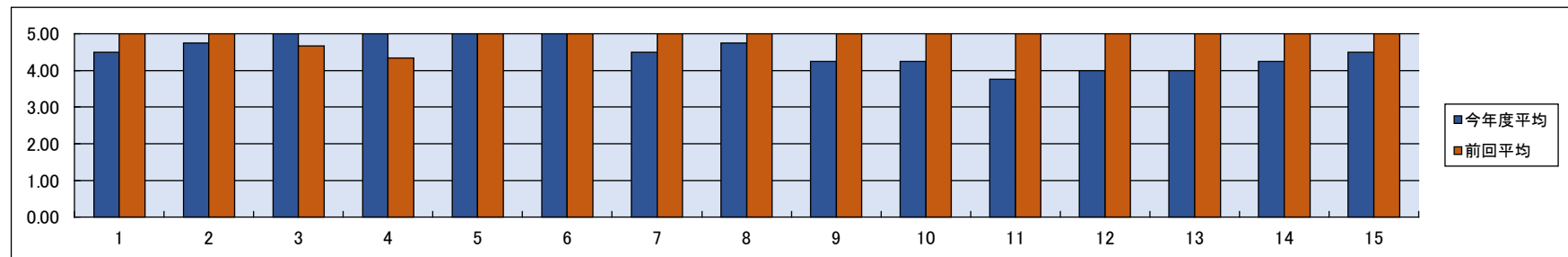
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                   |
|------|-------------------|
| 集計区分 | 器楽表現(ピアノ／創作系ピアノ)Ⅳ |
| 学年   | 2                 |

受講者数：21名

|    |                                           |                      | 1     | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0      | 0      | 2      | 2       | 0   | 4   | 4.50 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.33 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0      | 1      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0      | 1      | 1      | 2       | 0   | 4   | 4.25 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (25.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0      | 1      | 1      | 2       | 0   | 4   | 4.25 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (25.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 1      | 1      | 0      | 2       | 0   | 4   | 3.75 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (0.0)  | (50.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0      | 2      | 0      | 2       | 0   | 4   | 4.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (0.0)  | (50.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0      | 2      | 0      | 2       | 0   | 4   | 4.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (0.0)  | (50.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0      | 1      | 1      | 2       | 0   | 4   | 4.25 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (25.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0      | 1      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



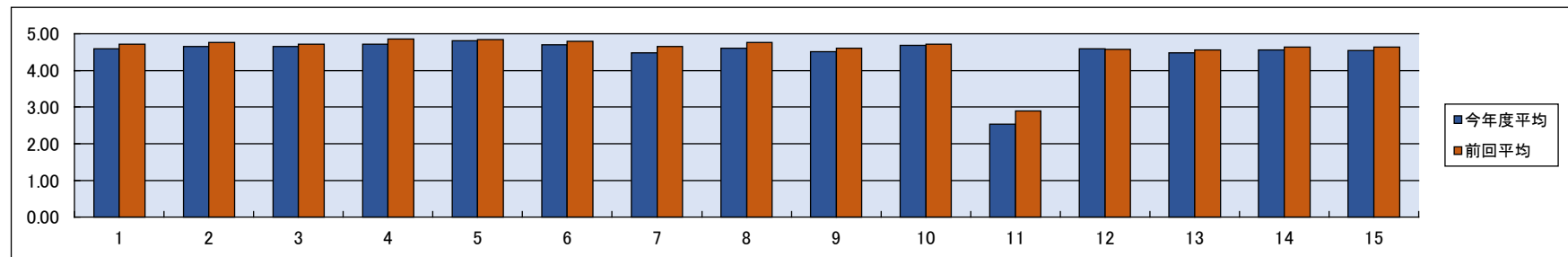
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 日本伝統音楽表現(三味線／雅楽／箏／囃子)ⅡⅣ  
学年

受講者数：149名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 2<br>(2.8)   | 2<br>(2.8)   | 5<br>(6.9)   | 6<br>(8.3)   | 57<br>(79.2) | 0   | 72  | 4.58 | 4.71 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 2<br>(2.8)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(6.9)   | 7<br>(9.7)   | 58<br>(80.6) | 0   | 72  | 4.65 | 4.77 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 2<br>(2.8)   | 1<br>(1.4)   | 3<br>(4.2)   | 8<br>(11.1)  | 58<br>(80.6) | 0   | 72  | 4.65 | 4.71 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(1.4)   | 1<br>(1.4)   | 3<br>(4.2)   | 8<br>(11.1)  | 59<br>(81.9) | 0   | 72  | 4.71 | 4.86 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(6.9)   | 4<br>(5.6)   | 63<br>(87.5) | 0   | 72  | 4.81 | 4.84 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.4)   | 6<br>(8.3)   | 7<br>(9.7)   | 58<br>(80.6) | 0   | 72  | 4.69 | 4.79 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.5)   | 12<br>(18.2) | 7<br>(10.6)  | 46<br>(69.7) | 6   | 66  | 4.48 | 4.65 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(1.4)   | 2<br>(2.8)   | 6<br>(8.3)   | 6<br>(8.3)   | 57<br>(79.2) | 0   | 72  | 4.61 | 4.76 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 3<br>(4.2)   | 5<br>(6.9)   | 16<br>(22.2) | 48<br>(66.7) | 0   | 72  | 4.51 | 4.61 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.4)   | 3<br>(4.2)   | 14<br>(19.7) | 53<br>(74.6) | 1   | 71  | 4.68 | 4.71 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 23<br>(32.4) | 17<br>(23.9) | 14<br>(19.7) | 4<br>(5.6)   | 13<br>(18.3) | 1   | 71  | 2.54 | 2.89 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.4)   | 9<br>(12.5)  | 8<br>(11.1)  | 54<br>(75.0) | 0   | 72  | 4.60 | 4.58 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.4)   | 9<br>(12.5)  | 16<br>(22.2) | 46<br>(63.9) | 0   | 72  | 4.49 | 4.56 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 2<br>(2.8)   | 2<br>(2.8)   | 5<br>(6.9)   | 8<br>(11.1)  | 55<br>(76.4) | 0   | 72  | 4.56 | 4.64 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 4<br>(5.6)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(6.9)   | 7<br>(9.7)   | 56<br>(77.8) | 0   | 72  | 4.54 | 4.64 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



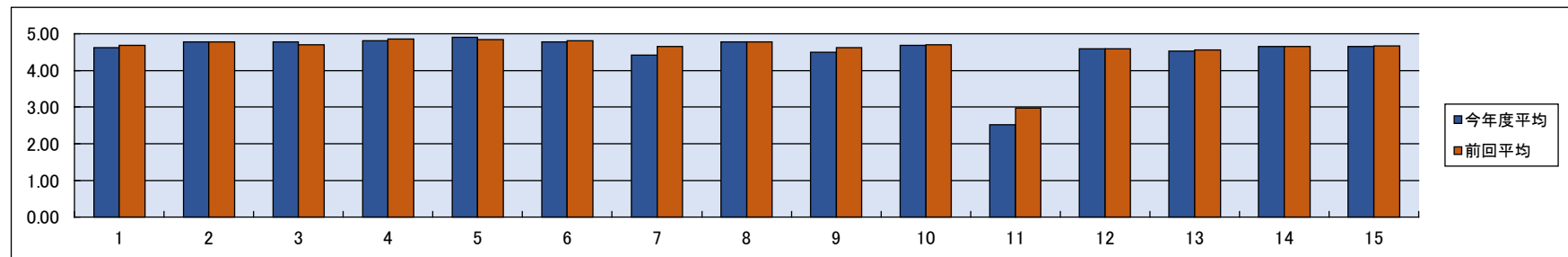
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 日本伝統音楽表現(三味線／雅楽／箏／囃子)ⅡⅣ  
学年 1

受講者数: 61名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 1      | 2      | 5      | 24     | 0   | 32  | 4.63 | 4.68 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (3.1)  | (6.3)  | (15.6) | (75.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 3      | 1      | 28     | 0   | 32  | 4.78 | 4.78 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (9.4)  | (3.1)  | (87.5) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 2      | 3      | 27     | 0   | 32  | 4.78 | 4.70 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (9.4)  | (84.4) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1      | 4      | 27     | 0   | 32  | 4.81 | 4.86 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (3.1)  | (12.5) | (84.4) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 1      | 1      | 30     | 0   | 32  | 4.91 | 4.84 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (3.1)  | (3.1)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 2      | 3      | 27     | 0   | 32  | 4.78 | 4.80 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (9.4)  | (84.4) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 7      | 4      | 20     | 1   | 31  | 4.42 | 4.66 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (22.6) | (12.9) | (64.5) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 3      | 1      | 28     | 0   | 32  | 4.78 | 4.78 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (9.4)  | (3.1)  | (87.5) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 2      | 2      | 6      | 22     | 0   | 32  | 4.50 | 4.63 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 1      | 2      | 3      | 25     | 1   | 31  | 4.68 | 4.70 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (3.2)  | (6.5)  | (9.7)  | (80.6) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 13     | 5      | 4      | 2      | 7      | 1   | 31  | 2.52 | 2.97 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (41.9) | (16.1) | (12.9) | (6.5)  | (22.6) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 1      | 4      | 2      | 25     | 0   | 32  | 4.59 | 4.59 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (3.1)  | (12.5) | (6.3)  | (78.1) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 1      | 3      | 6      | 22     | 0   | 32  | 4.53 | 4.55 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (3.1)  | (9.4)  | (18.8) | (68.8) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 1      | 2      | 4      | 25     | 0   | 32  | 4.66 | 4.64 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (3.1)  | (6.3)  | (12.5) | (78.1) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 0      | 2      | 3      | 26     | 0   | 32  | 4.66 | 4.67 |
|    | ←勧めない→                                    | (3.1)  | (0.0)  | (6.3)  | (9.4)  | (81.3) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



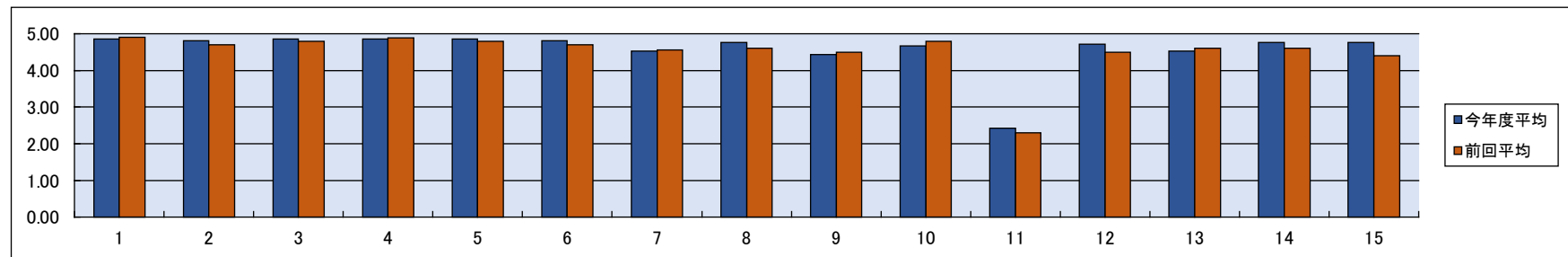
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 日本伝統音楽表現(三味線／雅楽／箏／囃子)ⅡⅣ  
学年 2

受講者数: 41名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 1      | 19     | 0   | 21  | 4.86 | 4.90 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (4.8)  | (90.5) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 2      | 18     | 0   | 21  | 4.81 | 4.70 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (9.5)  | (85.7) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 1      | 1      | 19     | 0   | 21  | 4.86 | 4.80 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (4.8)  | (90.5) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1      | 1      | 19     | 0   | 21  | 4.86 | 4.89 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (4.8)  | (90.5) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 1      | 1      | 19     | 0   | 21  | 4.86 | 4.80 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (4.8)  | (90.5) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 1      | 2      | 18     | 0   | 21  | 4.81 | 4.70 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (9.5)  | (85.7) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 1      | 2      | 2      | 14     | 2   | 19  | 4.53 | 4.56 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (5.3)  | (10.5) | (10.5) | (73.7) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 2      | 1      | 18     | 0   | 21  | 4.76 | 4.60 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (9.5)  | (4.8)  | (85.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 1      | 1      | 7      | 12     | 0   | 21  | 4.43 | 4.50 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (4.8)  | (4.8)  | (33.3) | (57.1) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 5      | 15     | 0   | 21  | 4.67 | 4.80 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (23.8) | (71.4) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 6      | 6      | 6      | 0      | 3      | 0   | 21  | 2.43 | 2.30 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (28.6) | (28.6) | (28.6) | (0.0)  | (14.3) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 1      | 4      | 16     | 0   | 21  | 4.71 | 4.50 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (19.0) | (76.2) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 2      | 6      | 13     | 0   | 21  | 4.52 | 4.60 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (9.5)  | (28.6) | (61.9) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 1      | 3      | 17     | 0   | 21  | 4.76 | 4.60 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (14.3) | (81.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 1      | 3      | 17     | 0   | 21  | 4.76 | 4.40 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0)  | (4.8)  | (14.3) | (81.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





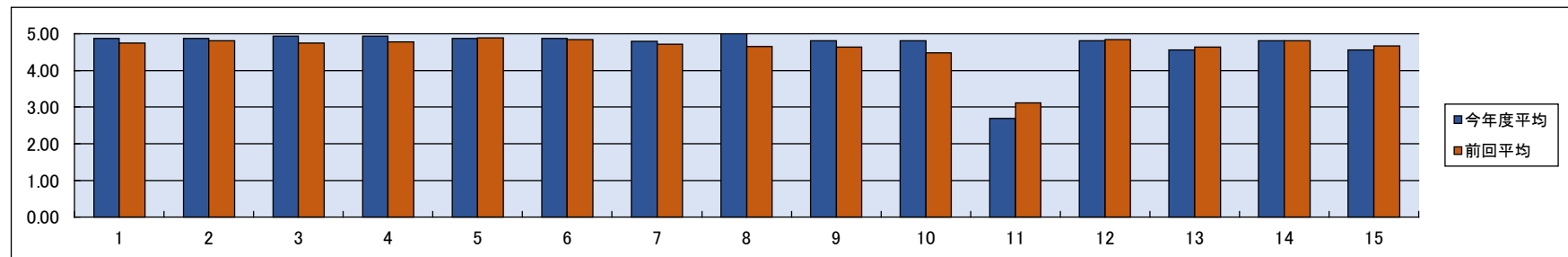
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 西洋古楽表現(リコーダー・ヴィオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)ⅡⅣ  
 学年

受講者数: 37名

|    |                                           | 1     | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0     | 0      | 0      | 2      | 14      | 0   | 16  | 4.88 | 4.74 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (87.5)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0     | 0      | 0      | 2      | 14      | 0   | 16  | 4.88 | 4.81 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (87.5)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0     | 0      | 0      | 1      | 15      | 0   | 16  | 4.94 | 4.74 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0     | 0      | 0      | 1      | 14      | 1   | 15  | 4.93 | 4.78 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (6.7)  | (93.3)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0     | 0      | 0      | 2      | 14      | 0   | 16  | 4.88 | 4.88 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (87.5)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0     | 0      | 0      | 2      | 14      | 0   | 16  | 4.88 | 4.85 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (87.5)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0     | 0      | 0      | 3      | 12      | 1   | 15  | 4.80 | 4.72 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (20.0) | (80.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0     | 0      | 0      | 0      | 16      | 0   | 16  | 5.00 | 4.65 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0     | 0      | 1      | 1      | 14      | 0   | 16  | 4.81 | 4.63 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (87.5)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0     | 0      | 1      | 1      | 14      | 0   | 16  | 4.81 | 4.48 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (87.5)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1     | 5      | 9      | 0      | 1       | 0   | 16  | 2.69 | 3.11 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (6.3) | (31.3) | (56.3) | (0.0)  | (6.3)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0     | 0      | 0      | 3      | 13      | 0   | 16  | 4.81 | 4.85 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (18.8) | (81.3)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0     | 0      | 1      | 5      | 10      | 0   | 16  | 4.56 | 4.64 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (31.3) | (62.5)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0     | 0      | 0      | 3      | 13      | 0   | 16  | 4.81 | 4.81 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (18.8) | (81.3)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0     | 0      | 1      | 5      | 10      | 0   | 16  | 4.56 | 4.67 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (0.0) | (0.0)  | (6.3)  | (31.3) | (62.5)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



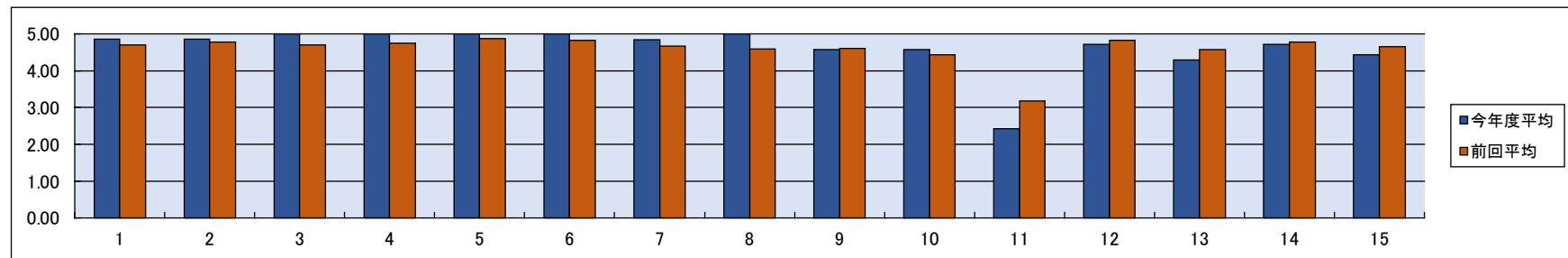
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 集計区分 | 西洋古楽表現(リコーダー／ヴィオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学年   | 1                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

受講者数：15名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.70 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.78 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.70 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 6       | 1   | 6   | 5.00 | 4.74 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.87 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.83 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 1      | 5       | 1   | 6   | 4.83 | 4.67 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.59 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 1      | 5       | 0   | 7   | 4.57 | 4.61 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 1      | 5       | 0   | 7   | 4.57 | 4.43 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1      | 2      | 4      | 0      | 0       | 0   | 7   | 2.43 | 3.17 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (14.3) | (28.6) | (57.1) | (0.0)  | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.82 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 3      | 3       | 0   | 7   | 4.29 | 4.57 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (42.9) | (42.9)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.78 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 0      | 4      | 3       | 0   | 7   | 4.43 | 4.65 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (57.1) | (42.9)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



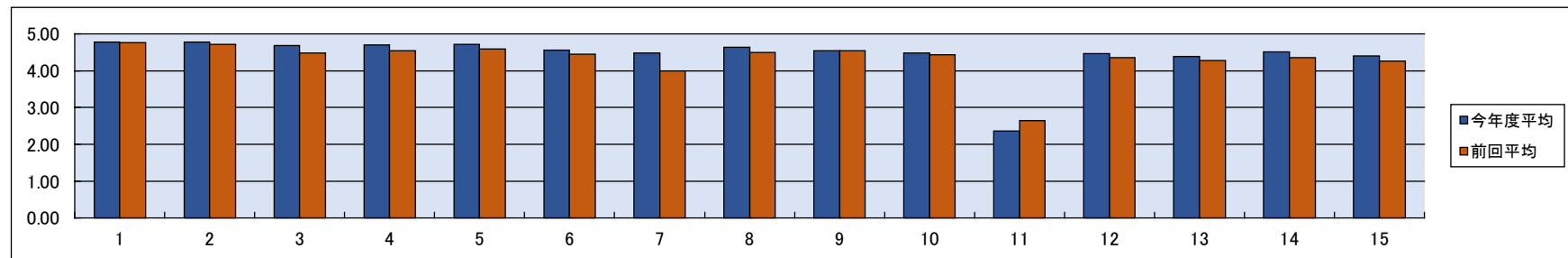
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

| 集計区分 | 教養科目(後期開講科目) |
|------|--------------|
| 学年   |              |

受講者数：1898名

|    |                                           | 1             | 2             | 3            | 4             | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数           | 回答数           | 回答数          | 回答数           | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)           | (%)           | (%)          | (%)           | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(0.1)    | 3<br>(0.4)    | 32<br>(4.6)  | 77<br>(11.1)  | 580<br>(83.7) | 1   | 693 | 4.78 | 4.76 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 3<br>(0.4)    | 3<br>(0.4)    | 26<br>(3.8)  | 80<br>(11.5)  | 581<br>(83.8) | 1   | 693 | 4.78 | 4.72 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)    | 12<br>(1.7)   | 34<br>(4.9)  | 112<br>(16.3) | 531<br>(77.1) | 5   | 689 | 4.69 | 4.48 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 5<br>(0.7)    | 7<br>(1.0)    | 39<br>(5.6)  | 93<br>(13.4)  | 549<br>(79.2) | 1   | 693 | 4.69 | 4.55 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 3<br>(0.4)    | 5<br>(0.7)    | 41<br>(5.9)  | 92<br>(13.3)  | 551<br>(79.6) | 2   | 692 | 4.71 | 4.59 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 5<br>(0.7)    | 12<br>(1.7)   | 64<br>(9.2)  | 117<br>(16.9) | 495<br>(71.4) | 1   | 693 | 4.57 | 4.45 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 17<br>(2.5)   | 10<br>(1.5)   | 68<br>(9.9)  | 117<br>(17.1) | 472<br>(69.0) | 10  | 684 | 4.49 | 3.99 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 8<br>(1.2)    | 5<br>(0.7)    | 43<br>(6.2)  | 120<br>(17.3) | 518<br>(74.6) | 0   | 694 | 4.64 | 4.49 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 5<br>(0.7)    | 11<br>(1.6)   | 60<br>(8.7)  | 142<br>(20.5) | 475<br>(68.5) | 1   | 693 | 4.55 | 4.55 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 7<br>(1.0)    | 12<br>(1.7)   | 65<br>(9.4)  | 161<br>(23.3) | 445<br>(64.5) | 4   | 690 | 4.49 | 4.43 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 303<br>(44.0) | 124<br>(18.0) | 90<br>(13.1) | 49<br>(7.1)   | 122<br>(17.7) | 6   | 688 | 2.36 | 2.65 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 7<br>(1.0)    | 14<br>(2.0)   | 79<br>(11.4) | 140<br>(20.3) | 451<br>(65.3) | 3   | 691 | 4.47 | 4.35 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 6<br>(0.9)    | 17<br>(2.5)   | 82<br>(11.8) | 184<br>(26.6) | 403<br>(58.2) | 2   | 692 | 4.39 | 4.27 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 8<br>(1.2)    | 14<br>(2.0)   | 66<br>(9.5)  | 129<br>(18.6) | 476<br>(68.7) | 1   | 693 | 4.52 | 4.35 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 18<br>(2.6)   | 20<br>(2.9)   | 77<br>(11.1) | 123<br>(17.8) | 453<br>(65.6) | 3   | 691 | 4.41 | 4.27 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



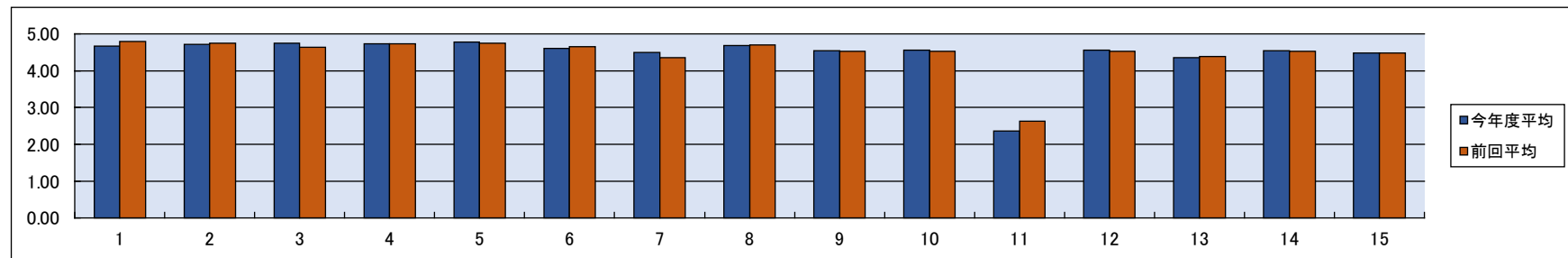
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

| 集計区分 | 共通選択科目(後期開講科目) |
|------|----------------|
| 学年   |                |

受講者数：1083名

|    |                                           | 1             | 2            | 3            | 4             | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数           | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)           | (%)          | (%)          | (%)           | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 3<br>(0.8)    | 3<br>(0.8)   | 24<br>(6.6)  | 54<br>(14.8)  | 282<br>(77.0) | 1   | 366 | 4.66 | 4.79 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)    | 5<br>(1.4)   | 17<br>(4.7)  | 55<br>(15.1)  | 288<br>(78.9) | 2   | 365 | 4.72 | 4.75 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 2<br>(0.6)    | 2<br>(0.6)   | 16<br>(4.4)  | 47<br>(12.9)  | 296<br>(81.5) | 4   | 363 | 4.74 | 4.63 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 2<br>(0.5)    | 2<br>(0.5)   | 20<br>(5.4)  | 46<br>(12.5)  | 297<br>(80.9) | 0   | 367 | 4.73 | 4.74 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 4<br>(1.1)    | 1<br>(0.3)   | 14<br>(3.8)  | 35<br>(9.5)   | 313<br>(85.3) | 0   | 367 | 4.78 | 4.75 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 3<br>(0.8)    | 5<br>(1.4)   | 31<br>(8.4)  | 57<br>(15.5)  | 271<br>(73.8) | 0   | 367 | 4.60 | 4.66 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 6<br>(1.7)    | 3<br>(0.9)   | 45<br>(12.9) | 52<br>(14.9)  | 244<br>(69.7) | 17  | 350 | 4.50 | 4.35 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 2<br>(0.5)    | 4<br>(1.1)   | 15<br>(4.1)  | 63<br>(17.3)  | 281<br>(77.0) | 2   | 365 | 4.69 | 4.69 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 2<br>(0.5)    | 2<br>(0.5)   | 34<br>(9.3)  | 84<br>(23.0)  | 244<br>(66.7) | 1   | 366 | 4.55 | 4.53 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 2<br>(0.5)    | 3<br>(0.8)   | 36<br>(9.8)  | 72<br>(19.6)  | 254<br>(69.2) | 0   | 367 | 4.56 | 4.53 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 128<br>(35.2) | 93<br>(25.5) | 70<br>(19.2) | 29<br>(8.0)   | 44<br>(12.1)  | 3   | 364 | 2.36 | 2.63 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 4<br>(1.1)    | 5<br>(1.4)   | 26<br>(7.1)  | 81<br>(22.1)  | 251<br>(68.4) | 0   | 367 | 4.55 | 4.52 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 6<br>(1.6)    | 4<br>(1.1)   | 48<br>(13.1) | 105<br>(28.7) | 203<br>(55.5) | 1   | 366 | 4.35 | 4.38 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 4<br>(1.1)    | 2<br>(0.5)   | 36<br>(9.8)  | 72<br>(19.6)  | 253<br>(68.9) | 0   | 367 | 4.55 | 4.53 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 6<br>(1.6)    | 8<br>(2.2)   | 40<br>(11.0) | 60<br>(16.5)  | 250<br>(68.7) | 3   | 364 | 4.48 | 4.48 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



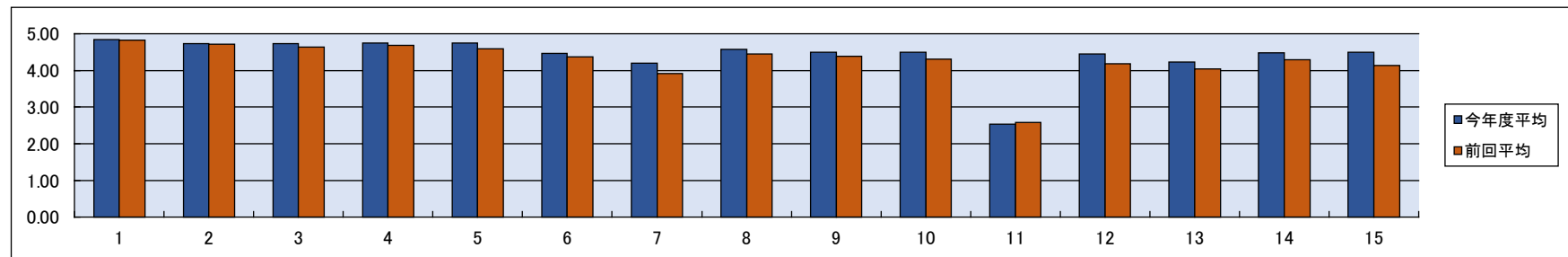
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                 |
|------|-----------------|
| 集計区分 | 選択外国語科目(後期開講科目) |
| 学年   |                 |

受講者数：289名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 3      | 12     | 97     | 0   | 112 | 4.84 | 4.83 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (2.7)  | (10.7) | (86.6) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 1      | 6      | 15     | 89     | 1   | 111 | 4.73 | 4.72 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.9)  | (5.4)  | (13.5) | (80.2) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 1      | 5      | 17     | 88     | 1   | 111 | 4.73 | 4.63 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.9)  | (4.5)  | (15.3) | (79.3) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1      | 0      | 4      | 17     | 90     | 0   | 112 | 4.74 | 4.68 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.9)  | (0.0)  | (3.6)  | (15.2) | (80.4) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 2      | 4      | 14     | 92     | 0   | 112 | 4.75 | 4.59 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (1.8)  | (3.6)  | (12.5) | (82.1) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 3      | 1      | 11     | 23     | 74     | 0   | 112 | 4.46 | 4.37 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (2.7)  | (0.9)  | (9.8)  | (20.5) | (66.1) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 5      | 2      | 24     | 12     | 65     | 4   | 108 | 4.20 | 3.92 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (4.6)  | (1.9)  | (22.2) | (11.1) | (60.2) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1      | 1      | 8      | 25     | 77     | 0   | 112 | 4.57 | 4.45 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.9)  | (0.9)  | (7.1)  | (22.3) | (68.8) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 2      | 2      | 7      | 29     | 72     | 0   | 112 | 4.49 | 4.38 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (1.8)  | (1.8)  | (6.3)  | (25.9) | (64.3) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 3      | 1      | 8      | 25     | 75     | 0   | 112 | 4.50 | 4.30 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (2.7)  | (0.9)  | (7.1)  | (22.3) | (67.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 26     | 35     | 31     | 5      | 15     | 0   | 112 | 2.54 | 2.57 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (23.2) | (31.3) | (27.7) | (4.5)  | (13.4) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 4      | 2      | 7      | 26     | 73     | 0   | 112 | 4.45 | 4.19 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (3.6)  | (1.8)  | (6.3)  | (23.2) | (65.2) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 3      | 6      | 11     | 34     | 58     | 0   | 112 | 4.23 | 4.05 |
|    | ←習得できなかった→                                | (2.7)  | (5.4)  | (9.8)  | (30.4) | (51.8) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 5      | 1      | 8      | 19     | 79     | 0   | 112 | 4.48 | 4.29 |
|    | ←満足していない→                                 | (4.5)  | (0.9)  | (7.1)  | (17.0) | (70.5) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 5      | 3      | 7      | 13     | 84     | 0   | 112 | 4.50 | 4.14 |
|    | ←勧めない→                                    | (4.5)  | (2.7)  | (6.3)  | (11.6) | (75.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



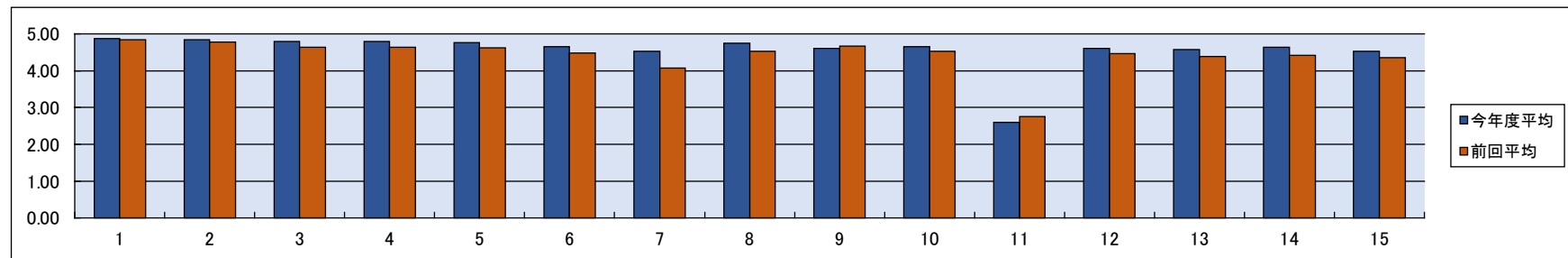
# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                  |
|------|------------------|
| 集計区分 | 教職に関する科目(後期開講科目) |
| 学年   |                  |

受講者数：1652名

|    |                                           | 1             | 2             | 3             | 4             | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数           | 回答数           | 回答数           | 回答数           | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)           | (%)           | (%)           | (%)           | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)    | 2<br>(0.3)    | 13<br>(2.1)   | 49<br>(8.0)   | 546<br>(89.5) | 0   | 610 | 4.87 | 4.84 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 2<br>(0.3)    | 1<br>(0.2)    | 16<br>(2.6)   | 56<br>(9.2)   | 534<br>(87.7) | 1   | 609 | 4.84 | 4.77 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 3<br>(0.5)    | 3<br>(0.5)    | 18<br>(3.0)   | 70<br>(11.5)  | 514<br>(84.5) | 2   | 608 | 4.79 | 4.63 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 2<br>(0.3)    | 7<br>(1.1)    | 16<br>(2.6)   | 68<br>(11.1)  | 517<br>(84.8) | 0   | 610 | 4.79 | 4.64 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 4<br>(0.7)    | 5<br>(0.8)    | 19<br>(3.1)   | 73<br>(12.0)  | 505<br>(83.3) | 4   | 606 | 4.77 | 4.63 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 4<br>(0.7)    | 5<br>(0.8)    | 40<br>(6.6)   | 104<br>(17.0) | 457<br>(74.9) | 0   | 610 | 4.65 | 4.47 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 11<br>(1.8)   | 8<br>(1.3)    | 59<br>(9.9)   | 92<br>(15.4)  | 426<br>(71.5) | 14  | 596 | 4.53 | 4.07 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 3<br>(0.5)    | 3<br>(0.5)    | 26<br>(4.3)   | 83<br>(13.7)  | 492<br>(81.1) | 3   | 607 | 4.74 | 4.53 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 3<br>(0.5)    | 7<br>(1.1)    | 43<br>(7.1)   | 122<br>(20.0) | 434<br>(71.3) | 1   | 609 | 4.60 | 4.66 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 3<br>(0.5)    | 3<br>(0.5)    | 33<br>(5.4)   | 127<br>(20.8) | 444<br>(72.8) | 0   | 610 | 4.65 | 4.53 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 182<br>(30.0) | 142<br>(23.4) | 133<br>(21.9) | 43<br>(7.1)   | 107<br>(17.6) | 3   | 607 | 2.59 | 2.75 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 5<br>(0.8)    | 4<br>(0.7)    | 41<br>(6.7)   | 124<br>(20.4) | 435<br>(71.4) | 1   | 609 | 4.61 | 4.46 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 3<br>(0.5)    | 6<br>(1.0)    | 44<br>(7.2)   | 144<br>(23.6) | 413<br>(67.7) | 0   | 610 | 4.57 | 4.39 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 5<br>(0.8)    | 6<br>(1.0)    | 39<br>(6.4)   | 110<br>(18.1) | 449<br>(73.7) | 1   | 609 | 4.63 | 4.42 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 10<br>(1.7)   | 5<br>(0.8)    | 61<br>(10.2)  | 107<br>(17.9) | 414<br>(69.3) | 13  | 597 | 4.52 | 4.35 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





# 2022年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 学芸員に関する科目  
学年

受講者数：75名

|    |                                           |                      | 1      | 2      | 3     | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|--------|-------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)    | (%)   | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 4.77 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 4.92 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0      | 0     | 2      | 13      | 0   | 15  | 4.87 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (13.3) | (86.7)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 4.30 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 15      | 0   | 15  | 5.00 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0      | 0     | 6      | 9       | 0   | 15  | 4.60 | 4.77 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (40.0) | (60.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0      | 1     | 6      | 8       | 0   | 15  | 4.47 | 4.69 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (6.7) | (40.0) | (53.3)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 7      | 3      | 0     | 0      | 5       | 0   | 15  | 2.53 | 3.64 |
|    |                                           |                      | (46.7) | (20.0) | (0.0) | (0.0)  | (33.3)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0      | 0     | 5      | 10      | 0   | 15  | 4.67 | 4.77 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0      | 1     | 5      | 9       | 0   | 15  | 4.53 | 4.54 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (6.7) | (33.3) | (60.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0      | 0     | 1      | 14      | 0   | 15  | 4.93 | 4.69 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (6.7)  | (93.3)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0      | 1     | 3      | 11      | 0   | 15  | 4.67 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (6.7) | (20.0) | (73.3)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】

